**QUESTIONARIO**

**PER LA CONSULTAZIONE**

**DELLE PARTI INTERESSATE**

|  |  |
| --- | --- |
| Descrizione | Questionario di consultazione delle Parti Interessate |
| CdS | Denominazione CdS [classe di laurea/laurea magistrale] |
| Edizione | Anno |
| Elaborato da | Gruppo AQ/Riesame |
| In data | Periodo |
| Approvato da | Consiglio di Corso di Studio |
| In data | gg.mm.aaaa |

**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE**

**(FACSIMILE 1)**

DATA: gg.mm.aaaa

COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AZIENDA/ENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ha ospitato nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

1. Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Sì in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. No

Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

1. Sì, a tempo determinato
2. Sì, a tempo indeterminato
3. No

Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

1. Molto insoddisfacenti
2. Insoddisfacenti
3. Appena soddisfacenti
4. Soddisfacenti
5. Molto soddisfacenti

Nel suo ambito professionale, quali conoscenze ci si aspetta debba possedere un laureato in [specificare CdS] e che grado di “saper fare” deve dimostrare?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quali pensa siano i punti di forza dei nostri laureati?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quali pensa siano i punti di debolezza dei nostri laureati?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Potrebbe indicarci tre caratteristiche che devono essere presenti nella formazione di un laureato per l’inserimento nel Suo settore?

1. …………….…………….…………….…………….
2. …………….…………….…………….…………….
3. ………………………….…………….…………….

**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE**

**(FACSIMILE 2)**

DATA: gg.mm.aaaa

|  |
| --- |
| Anno accademico: Inserire testoNome CdS: Inserire testo |
| Organizzazione consultata: Inserire testoRuolo dell’intervistato all’interno Organizzazione: Inserire testo |
| Sede: Inserire testo |

|  |
| --- |
| **DENOMINAZIONE DEL CDS** |
| **La denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità del CdS?** |
|  | per nulla | poco | abbastanza | molto |
|  |  |  |  |  |
| Osservazioni e/o suggerimentiInserire testo |

|  |
| --- |
| **FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO** |
| **Le figure professionali che il corso si propone di formare sono rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda rappresenta?** |
|  | per nulla | poco | abbastanza | molto |
| Figura professionale 1 |  |  |  |  |
| Figura professionale 2 |  |  |  |  |
| Figura professionale 3 |  |  |  |  |
| Figura professionale 3 |  |  |  |  |
| osservazioni e/o suggerimentiInserire testo |
| **Le figure professionali che il corso si propone di formare possono essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?** |
|  | per nulla | poco | abbastanza | molto |
|  |  |  |  |  |
| Figura professionale 2 |  |  |  |  |
| Figura professionale 3 |  |  |  |  |
| Figura professionale 3 |  |  |  |  |
| osservazioni e/o suggerimentiInserire testo |
| **Quali tra le figure professionali individuate possono maggiormente rispondere alle esigenze della sua organizzazione?** [indicare il livello di rispondenza] |
|  | basso | medio | alto | altissimo |
| Figura professionale 1 |  |  |  |  |
| Figura professionale 2 |  |  |  |  |
| Figura professionale 3 |  |  |  |  |
| Figura professionale 3 |  |  |  |  |
| osservazioni e/o suggerimentiInserire testo |
| **Il ruolo e le attività/funzioni lavorative descritte per ciascuna figura professionale sono congruenti con le attività effettivamente svolte presso la sua organizzazione?** |
|  | per nulla | poco | abbastanza | molto |
| Figura professionale 1 |  |  |  |  |
| Figura professionale 2 |  |  |  |  |
| Figura professionale 3 |  |  |  |  |
| Figura professionale 3 |  |  |  |  |
| osservazioni e/o suggerimentiInserire testo |
| **Ci sono funzioni che andrebbero aggiunte alla proposta? Se sì, quali?** |
| Inserire testo |

|  |
| --- |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** |
| **Le conoscenze, capacità e abilità che il CdS si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?** |
|  | conoscenza e comprensione[sì/no] | capacità di applicare conoscenza e comprensione[sì/no] |
| Area 1 |  |  |
| Area 2 |  |  |
| Area 3 |  |  |
| Area 4 |  |  |
| osservazioni e/o suggerimentiInserire testo |

|  |
| --- |
| **MODELLO DI EROGAZIONE** |
| **Il modello di erogazione del CdS** [specificare se: in presenza, a distanza, modalità mista] **è adeguato per lo svolgimento delle attività didattiche?** |
| Inserire testo |

|  |
| --- |
| **SUGGERIMENTI** |
| **Ha da suggerire delle proposte di miglioramento del percorso formativo?** |
| Inserire testo |

**FACSIMILE DI QUESTIONARIO DA SOTTOPORRE ALLE PARTI (TEMPLATE 3)**

CORSO DI LAUREA IN [denominazione]

SCHEMA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE, COMPETENZE e ABILITÀ

DATA: gg.mm.aaaa

Per ciascuna delle conoscenze/competenze/ abilità/ sottoelencate, vi preghiamo di indicare:

1. l’importanza della abilità o competenza, secondo la sua opinione, per lavorare nella sua organizzazione;
2. il livello di raggiungimento delle conoscenze/competenze/abilità che Lei ritiene sia in possesso dei laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci ad esempio in occasione di tirocini).

Vi preghiamo di considerare le seguenti scale di valore:

1. nella prima colonna “IMPORTANZA”

1= nessuna, 2= scarsa, 3=considerevole, 4=molto rilevante;

1. nella seconda colonna “LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO”

scala da 1 (minimo) a 4 (massimo)

