**Allegato 7.2**

**Template Relazione annuale CPDS**



|  |  |
| --- | --- |
| Tipo documento[[1]](#footnote-1) | E |
| A/R/CdS/PQ[[2]](#footnote-2) | A |
| ID/All. | Allegato 7.2 alle Linee Guida PQ 2018 Edizione 2, Revisione 2 |
| Descrizione | Relazione Annuale CPDS Anno Accademico (specificare)……… |
| Edizione |  |
| Revisione |  |
| Elaborato da |  |
| In data |  |
| Approvato da |  |
| In data |  |

**Sezione 1**

**Composizione e all’attività della CP-DS**

**Componenti della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nominativo** | **Ruolo** | **CdS di afferenza** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Eventuali altri soggetti che hanno contribuito ai lavori della commissione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nominativo** | **Ruolo** | **Afferenza** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Elenco documenti consultati** |
|  |

|  |
| --- |
| **Metodologia di analisi (se utile a specificare scelte di metodo e di approfondimento adottate)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Calendario incontri e Attività**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Sezione 2: Parte generale ed elementi trasversali**

In questa sezione la CPds è invitata a fare una SWOT analysis soffermandosi, attraverso una lettura trasversale che tenga conto dell’evoluzione da un anno all’altro, sui seguenti punti:

* Punti di forza dell’offerta didattica e dell’esperienza dello studente
* Aree di miglioramento (criticità su cui intervenire per garantire l’avanzamento dell’offerta didattica e dell’esperienza dello studente)
* Opportunità relative alle relazioni con il contesto
* Aree da presidiare (rischi/minacce che pervengono dalle relazioni con il contesto)
* Proposte per il miglioramento

**Sezione 3: Analisi specifica per ogni CdS attivo[[3]](#footnote-3)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***CDS*** | ***…(specificare)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***A*** | ***Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***B*** | ***Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle******funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi).*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***C*** | ***Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***D*** | ***Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità******acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***E*** | ***Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Riesame e dei conseguenti******interventi di miglioramento.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***F*** | ***Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***G*** | ***Analisi e proposte sulla effettiva disponibilità e completezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.*** |

1. O: Obbligatorio; E: Essenziale; S: Supporto [↑](#footnote-ref-1)
2. Specificare livello Accreditamento: A: Ateneo; R: Ricerca e III missione: CdS (indicare sigla) [↑](#footnote-ref-2)
3. Da replicare per ogni singolo CdS escplicitando eventuali divisioni dei componenti della CPds nell’elaborazione [↑](#footnote-ref-3)