

RELAZIONE FINALE

PROCEDURA SELETTIVA per CHIAMATA di PROFESSORI

SECONDA FASCIA,

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03

BANDITA CON DECRETO N. 673 del 18-12-2020

RELAZIONE FINALE

PER LA PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA DI
N.1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO, SECONDA FASCIA,
PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI LINK CAMPUS UNIVERSITY
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03
BANDITA CON DECRETO N. 673 del 18-12-2020

Il giorno 14-04-2021, alle ore 9.00, si è riunita con modalità telematica la Commissione giudicatrice nominata con Decreto Rettorale n. 700 del 9-2-2021 e così composta:

Nominativo	Qualifica	Ateneo di appartenenza
Prof.ssa Loredana Perla	Professore ordinario – S.S.D. M-PED/03	Università di Bari
Prof.ssa Antonella Valenti	Professore ordinario – S.S.D. M-PED/03	Università della Calabria
Prof. Paolo Raviolo	Professore associato – S.S.D. M-PED/04	Università degli Studi Ecampus

Alla seduta partecipa, senza diritto di voto e con funzioni di segretario verbalizzante Dott. Roberto Russo (*Direttore Generale*).

La Commissione, in data 04-03-2021 alle ore 10.00, a norma del Regolamento per la chiamata dei professori di I e di II fascia, si è riunita in modalità telematica e:

- ha nominato il Presidente nella persona del Prof.ssa Loredana Perla;
- ha stabilito i criteri di valutazione;
- ha chiuso i lavori alle ore 11.46 fissando alle ore 9.00 del 14-04-2021 lo svolgimento della successiva seduta in modalità telematica.

Il giorno 14-04-2021, alle ore 9.00, si è riunita in modalità telematica la Commissione giudicatrice composta come sopra indicato:

- ha rilevato che hanno presentato domanda di partecipazione alla procedura selettiva i seguenti candidati:
 1. Sergio Bellantonio
 2. Alessio Covelli
 3. Luciano Di Mele
 4. Andrea Giacomantonio
 5. Stefania Nirchi
- ha constatato che i candidati da valutare sono quelli di cui sopra.
- ha constatato che non sussistono relazioni di parentela o affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con i candidati né cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.;

R. Russo

Antonella Valenti

- ha sospeso i lavori alle ore 10.30 e li ha ripresi il medesimo giorno alle ore 12.00 e li ha conclusi alle ore 14.00;
- ha provveduto a verificare, per ciascun candidato, la sussistenza delle condizioni di ammissibilità previste dal Bando e dal Regolamento, con riferimento a ciascuna domanda di partecipazione alla procedura selettiva;
- all'esito della verifica, ha ammesso alla partecipazione alla procedura selettiva tutti i candidati di cui sopra;
- ha provveduto quindi all'esame della documentazione prodotta dai candidati, dando inizio alla procedura di valutazione assegnando i punteggi in base ai criteri predeterminati nella precedente riunione;
- ha proceduto, sulla base dei punteggi complessivi assegnati, a redigere, con riferimento a ciascun candidato, un giudizio collegiale che viene allegato al presente verbale (allegato A) e la seguente graduatoria di merito individuando il nominativo del candidato risultato idoneo nella persona della dottoressa Stefania Nirchi.

Numero	Candidato	Punteggio
1	Stefania Nirchi	93
2	Alessio Covelli	86
3	Luciano Di Mele	83
4	Andrea Giacomantonio	79
5	Sergio Bellantonio	66

Letto, approvato, sottoscritto.

La Commissione:

IL PRESIDENTE

Prof.ssa Loredana Perla



I COMPONENTI

Prof.ssa Antonella Valenti



Prof. Paolo Raviolo



Il Segretario verbalizzante Dott. Roberto Russo (Direttore Generale)

ALLEGATO "A"

Giudizio collegiale

Alberico Nelli

P. K. C.

Candidato: Sergio Bellantonio

Il candidato è ricercatore a tempo determinato in Metodi e Didattiche delle Attività Motorie (M-EDF/01) presso l'Università degli Studi di Foggia. Presenta un curriculum ricco dal punto di vista delle attività di formazione e di ricerca, in gran parte coerente con il settore M-EDF/01. Il candidato presenta un certificato attestante la conoscenza della lingua inglese.

Punteggi attribuiti

	Titolo/Pubblicazione	Punteggio
1	Da Allegato A1: 9 insegnamenti afferenti al settore MPED-03, un insegnamento afferente al settore MPED-04 e 5 insegnamenti afferenti al settore MEDF-01	14
	Da Allegato A1 (Max 14): Insegnamenti	14
2	Da Allegato A2: 10 attività di formazione/ricerca di carattere nazionale	2
	Da Allegato A2 (Max 2): Attività formazione e ricerca	2
3	Da Allegato A3 N° 1: partecipazione a 6 progetti di ricerca internazionali	6
4	Da Allegato A3 N° 2: partecipazione a 6 progetti di ricerca nazionali	3
	Da Allegato A3 (Max 9): Direzione gruppi ricerca	9
5	Da Allegato A4: 26 presentazioni a convegni nazionali e internazionali	9
	Da Allegato A4 (Max 9): Relatore invitato convegni	9
6	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 1: Bellantonio S., Tafuri D. Allenare e riflettere. Intersezioni di pedagogia e didattica dello sport. 2019 FrancoAngeli Milano (monografia)	2
7	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 2: Bellantonio S. La vita dopo lo sport. Orientare le transizioni identitarie. 2018 PensaMultimedia (Monografia)	2
8	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 3: Bellantonio S. Sport e Adolescenza. L'educazione come promozione delle risorse. 2014 FrancoAngeli (Monografia)	2
9	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 4: Bellantonio S. Essere oggi. Corporeità in movimento tra neuropedagogia e neurodidattica", in Education Sciences & Society, 11(2), 2020, pp. 324-336. 2020 FrancoAngeli (Articolo in rivista Classe A)	4
10	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 5: Bellantonio S. Lo sport come spazio di costruzione identitaria. Uno studio di caso su Vanessa Ferrari, in Pedagogia Oggi – Rivista SIPED, 17(1), pp. 477-491. 2019 (Articolo in rivista Classe A)	2
11	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 6: Bellantonio S. Apprendimento e trasformazione in età adulta: le transizioni identitarie secondo la prospettiva pedagogica, in Educational Reflective Practices, pp. 66-78. 2018 FrancoAngeli (Articolo in rivista Classe A)	2
12	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 7: Bellantonio S. Un ritorno al passato? Ripensare lo sport tra metafisica e pedagogia, in CQIA Rivista - Formazione Lavoro Persona, 8(23) pp. 145-154. 2018 Università degli Studi di Bergamo (Articolo in rivista Classe A)	2

13	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 8: Bellantonio S. Tra resistenza e ri-esistenza. Educare al lavoro liquido nella società dell'incertezza, in METIS – Mondi educativi. Temi, Indagini, Suggestioni, 7(1). 2017 Progedit Bari (Articolo in rivista Classe A)	2
14	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 9: Bellantonio S. Fostering Personal Knowledges & Competences in Higher Education Guidance Processes, in Boffo V., Fedeli M. (Eds.), Employability & Competences. 2018 Firenze University Press (Saggio in volume)	2
15	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 10: Bellantonio S. Riflessioni educative su corpo, insegnamento e apprendimento: verso una didattica di tipo sistemico, in Olivieri S., Binati L., Colazzo S., Piccinno M. (a cura di), Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà, pp. 1187-1192. 2018 PensaMultimedia Lecce-Rovato (Saggio in volume)	5
16	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 11: Bellantonio S. Embodiment e Pedagogia: lo sport come dispositivo di educazione corporea, in Cunti A. (a cura di), Sfide dei Corpi. Identità Corporea, pp. 171-183. 2016 FrancoAngeli Milano (Saggio in volume)	2
17	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 12: Bellantonio S. Il corpo a scuola: prospettive educative e didattiche, in Iavarone M.L., Lo Presti F., Apprendere la didattica, pp. 139-166. 2015 PensaMultimedia Lecce-Rovato (Saggio in volume)	5
	Da Allegato B (Max 72) Pubblicazioni	32
	Totale	66

Bellantonio S.

R. K. L.

Candidato: Alessio Covelli

Il candidato è stato assegnista di ricerca e contrattista presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico", è docente a contratto presso Università Telematica Niccolò Cusano. Presenta un curriculum accademico di buon livello prevalentemente orientato alla pedagogia speciale con alcune pubblicazioni afferenti all'ambito dei settori M-EDF. Il candidato dichiara di possedere competenze linguistiche in inglese e francese.

Punteggi attribuiti

	Titolo/Pubblicazione	Punteggio
1	Da Allegato A1: 13 insegnamenti afferenti al settore MPED-03, un insegnamento afferente al settore M-FIL/03	14
	Da Allegato A1 (Max 14): Insegnamenti	14
2	Da Allegato A2: 18 attività di formazione/ricerca di carattere nazionale	2
	Da Allegato A2 (Max 2): Attività formazione e ricerca	2
3	Da Allegato A3 N° 1: partecipazione a 2 progetti di ricerca internazionali	9
4	Da Allegato A3 N° 2: partecipazione a 4 progetti di ricerca nazionali	3
	Da Allegato A3 (Max 9): Direzione gruppi ricerca	9
5	Da Allegato A4: 19 presentazioni a convegni nazionali e internazionali	9
	Da Allegato A4 (Max 9): Relatore invitato convegni	9
6	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 1: COVELLI, A. & DE ANNA, L. La qualità de l'éducation inclusive en Italie : le regard des enseignants en formation sur l'inclusion scolaire des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers 2020 Alter - European Journal of Disability Research, 14(3) 1875-0672 Articolo	5
7	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 2: MOLITERNI, P. & COVELLI, A. Il ruolo del dirigente scolastico per la qualità dell'inclusione scolastica: la percezione degli insegnanti. 2020 Italian Journal of Special Education for Inclusion, 8(1) 2282-6041 Articolo	5
8	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 3: DE ANNA, L. & COVELLI, A. Inclusive Didactics at the University: innovation and training success of students with Special Educational Needs 2018 Form@re - Open Journal per la formazione in rete, 18(1) 1825-7321 Articolo	5
9	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 4: DE ANNA, L., GARDOU, C. & COVELLI, A. Inclusione, culture e disabilità. La ricerca della pedagogia speciale tra internazionalizzazione e interdisciplinarietà: uno sguardo ai cinque continenti 2018 Erickson CF10988921 Curatela	5
10	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 5: MAZZER, M. & COVELLI, A. L'università di fronte alla sfida dell'inclusione: la parola agli studenti. 2018 FrancoAngeli 9788891761682 Capitolo in libro	4
11	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 6: COVELLI, A. I processi di inclusione scolastica in Canada 2017 L'Integrazione scolastica e sociale 2724-2242 Articolo	2
12	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 7: COVELLI, A. Verso una cultura dell'inclusione. Rappresentazioni medialti della disabilità 2016 Aracne 9788854897281 Monografia	6
13	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 8: COVELLI, A. La Ricerca dell'evidenza in Pedagogia Speciale: questioni epistemologiche e	5

	metodologiche 2016 Italian Journal of Special Education for Inclusion, 4(2) 2282-6041 Articolo	
14	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 9: COVELLI, A. Inclusion Quality Indicators in the Training of Teachers 2016 Carocci 9788843080878 Capitolo in libro	5
15	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 10: DE ANNA, L. & COVELLI, A. La Pedagogia Speciale nelle istituzioni internazionali 2016 ETS 9788846743596 Capitolo in libro	2
16	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 11: DE ANNA, L. & COVELLI, A. Attività motorie e sportive inclusive 2016 FrancoAngeli 9788891743572 Capitolo in libro	3
17	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 12: COVELLI, A. Le rappresentazioni sociali come strumento didattico pedagogico di inclusione 2015 FrancoAngeli 9788891726629 Capitolo in libro	5
	Da Allegato B (Max 72) Pubblicazioni	52
	Totale	86

SA

Alcibiade Ulleri

Pa. K. L.

Candidato: Luciano Di Mele

Di Mele

Autore

Il candidato è ricercatore confermato a tempo indeterminato presso l'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, presenta un curriculum di buon livello orientato alla didattica con le tecnologie digitali e alla media education, in alcune delle pubblicazioni a più autori presentate non risulta possibile evincere il contributo specifico del candidato. Il candidato dichiara di possedere competenze linguistiche in inglese.

Punteggi attribuiti

	Titolo/Pubblicazione	Punteggio
1	Da Allegato A1: 19 insegnamenti di cui non viene precisato il settore scientifico disciplinare e il numero di CFU, 20 annualità di insegnamenti afferenti al settore M-PED/03	14
	Da Allegato A1 (Max 14): Insegnamenti	14
2	Da Allegato A2: 4 attività di formazione/ricerca di carattere nazionale	2
	Da Allegato A2 (Max 2): Attività formazione e ricerca	2
3	Da Allegato A3 N° 1: partecipazione a 2 progetti di ricerca internazionali	4
4	Da Allegato A3 N° 2: nessuno	0
	Da Allegato A3 (Max 9): Direzione gruppi ricerca	4
5	Da Allegato A4: 10 presentazioni a convegni nazionali e internazionali, di cui solo 7 riportano il titolo dell'intervento	7
	Da Allegato A4 (Max 9): Relatore invitato convegni	7
6	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 1: L. Di Mele, M. Ranieri, Using Social Bookmarking to Evaluate Distance Learners' Information Competence 2020 Proceedings IATED Articolo	4
7	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 2: L. Di Mele, Agent Based Simulation for Teachers and Technology in Schools 2019 Proceedings INTED Articolo	5
8	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 3: L. Di Mele, E. Isatto, Se la Competenza digitale non contrasta il Cyber-bullismo 2019 Rivista MEDIA EDUCATION Articolo	5
9	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 4: L. Di Mele, G. Cosi, Comprensione testuale e successo accademico degli studenti a distanza 2018 Proceedings EMEM-EDEN 2018 Articolo	4
10	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 5: L. Di Mele, G. Cosi, M. Ranieri, Well begun is half done. Digital Competence and Higher Education 2018 Proceedings of INTED2018 Conference Articolo	5
11	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 6: L. Di Mele, La Produzione di video a scuola 2018 Edizioni Nuova Cultura. Monografia	6
12	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 7: L. Di Mele, M. Paciello, L. Cerniglia, Digital Media e apprendimento 2018 Proceedings EMEM Italia 2017 Articolo	4
13	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 8: L. Di Mele, G. Longo, L'animatore digitale a scuola. Modello di analisi con simulazione ad agenti in NetLogo 2017 Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete Articolo	5
14	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 9: L. Di Mele, Complejidad e innovaci3n en relaci3n con la Alfabetizaci3n Medi3tica e Informativa 2017 Barcelona:Editorial UOC Capitolo in libro	5
15	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 10: L. Di Mele, Complessità e Tecnologie Scolastiche 2017 Proceedings Multiconferenza	5

	EM&M Italia 2016 Articolo	
16	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 11: L. Di Mele, G. Cosi, M. Paciello, E-students' readiness to adjust to online learning technology 2016 European Association of Distance Teaching Universities Articolo	4
17	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 12: L. Di Mele, F. D'Errico, L. Cerniglia, M. Cersosimo, M. Paciello, Convinzioni di efficacia personale nella regolazione dell'apprendimento universitario mediato dalle tecnologie 2016 Rivista QWERTY Articolo	4
	Da Allegato B (Max 72) Pubblicazioni	56
	Totale	83





Candidato: Andrea Giacomantonio

Il candidato è ricercatore a tempo indeterminato in Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università di Parma. Presenta un curriculum ricco e articolato su tematiche afferenti ai settori concorsuali 11/D1 e 11/D2. Il candidato dichiara di possedere competenze linguistiche in inglese.

Punteggi attribuiti

	Titolo/Pubblicazione	Punteggio
1	Da Allegato A1: 30 annualità di insegnamenti afferenti al settore M-PED/03 e 5 annualità di insegnamenti afferenti al settore M-PED/04	14
	Da Allegato A1 (Max 14): Insegnamenti	14
2	Da Allegato A2: 28 attività di formazione/ricerca di carattere nazionale	2
	Da Allegato A2 (Max 2): Attività formazione e ricerca	2
3	Da Allegato A3 N° 1: partecipazione a 1 progetti di ricerca internazionali come responsabile	3
4	Da Allegato A3 N° 2: partecipazione a 3 progetti di ricerca nazionali come responsabile	6
	Da Allegato A3 (Max 9): Direzione gruppi ricerca	9
5	Da Allegato A4: 10 presentazioni a convegni nazionali e internazionali	9
	Da Allegato A4 (Max 9): Relatore invitato convegni	9
6	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 1: A. Giacomantonio, Competenze strategiche e learning outcomes 2020 Roma TrePress ISBN Versione Online 979-12-80060-75-4 capitolo in libro	5
7	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 2: A. Giacomantonio, Valutare le soft skills: la struttura fattoriale del QSA-R 2019 Anicia ISSN: 2038-3282 articolo	5
8	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 3: G. Castellana, A. Giacomantonio, Buoni e cattivi lettori. Esiti della sperimentazione di un intervento didattico metacognitivo sulle strategie di lettura nella comprensione del testo scritto (co-autrice G. Castellana) 2018 Pensa MultiMedia ISSN 2038-9744 (on line) articolo	5
9	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 4: E. Luciano, A. Giacomantonio, Building imperfect democracies. Conjectures on images of childhood, biopolitic dispositifs and pedagogical-didactic knowledge 2018 Pensa MultiMedia SSN 2611-6561 articolo	2
10	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 5: A. Giacomantonio, E. Luciano, Immagini d'infanzia e biopolitica. Congetture foucaultiane 2018 Anicia ISSN 2611-2213 (online) articolo	2
11	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 6: A. Giacomantonio, V. Testa, Il servizio Su misura e il suo contributo all'autovalutazione di istituto (co-autrice V. Testa) 2017 Anicia ISBN: 9788867093472 capitolo in libro	5
12	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 7: A. Giacomantonio, Linee di confine. Laboratori transdisciplinari nella formazione iniziale degli insegnanti 2017 Pensa MultiMedia ISSN 2279-7505 on line articolo	5
13	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 8: A. Giacomantonio, De falsa et ementita legitimatione competentiae. Alcune ipotesi 2016 Anicia ISBN: 9788867092710 capitolo in libro	2
14	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 9: A. Giacomantonio, L. Piancastelli, Su misura. Un servizio per valutare, progettare, migliorare 2016 Anicia ISBN: 9788867092727 capitolo in libro	4
15	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 10: A. Giacomantonio, De competentia. Prolegomeni a una critica 2016 Pensa MultiMedia ISBN: 9788867603244 capitolo in libro	2

16	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 11: A. Giacomantonio, E. Luciano, Un'analisi sistemica dell'immagine di bambino: crocevia tra linguaggi, saperi e poteri 2016 Anicia ISBN: 9788867092710 capitolo in libro	2
17	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 12: A. Giacomantonio, «Gianni» e il «figlio del dottore» quattro anni dopo. I percorsi dei diplomati e le pratiche didattiche 2010 Nuova Cultura ISBN: 9788861345751 Monografia	6
	Da Allegato B (Max 72) Pubblicazioni	45
	<i>Totale</i>	79

AS

Debora West

Pa. K. L.

Candidato: Stefania Nirchi




La candidata presenta diverse attività di ricerca e didattica sia in ambito nazionale che internazionale, è iscritta all'albo degli esperti di valutazione dell'ANVUR con profilo: "Coordinatori CEV" e attesta una qualificata esperienza nel campo della valutazione della didattica universitaria. Il curriculum della candidata è di ottimo livello ed è attinente al settore disciplinare previsto dal bando. Tutte le pubblicazioni presentate sono a singolo autore, due sono monografie e alcuni articoli affrontano temi che possono essere considerati innovativi per il settore.

Punteggi attribuiti

	Titolo/Pubblicazione	Punteggio
1	Da Allegato A1: 6 annualità di insegnamenti afferenti al settore M-PED/03	12
	Da Allegato A1 (Max 14): Insegnamenti	12
2	Da Allegato A2: 33 attività di formazione/ricerca di carattere nazionale	2
	Da Allegato A2 (Max 2): Attività formazione e ricerca	2
3	Da Allegato A3 N° 1: partecipazione a 1 progetti di ricerca internazionali	3
4	Da Allegato A3 N° 2: partecipazione a 11 progetti di ricerca nazionali, di cui uno come responsabile	14
	Da Allegato A3 (Max 9): Direzione gruppi ricerca	9
5	Da Allegato A4: 12 presentazioni a convegni nazionali e internazionali	9
	Da Allegato A4 (Max 9): Relatore invitato convegni	9
6	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 1: Nirchi S. Scuola e tecnologie. La professionalità insegnante e l'uso delle ICT nell'agire didattico, Anicia, 2018 - Monografia	6
7	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 2: Nirchi S. Formazione, e-learning e percorsi modulari: la scrittura dei materiali didattici, Aracne, 2009. Monografia	6
8	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 3: Nirchi S. The Importance of Listening to Children and Adolescents: Making Participation Integral to Education, Cambridge Scholars Publishing, 2018. Capitolo in libro	5
9	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 4: Nirchi S. Realtà virtuale e apprendimento esperienziale: strategie per una didattica innovativa. Cap. 1 in: NIRCHI S., CARPOGNA S. (a cura di). Tra educazione e società nell'era delle ICT. Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo, Anicia, 2016. Capitolo di libro.	5
10	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 5: Nirchi S. La sfida dell'open learning chiama l'università a misurarsi con il carico innovativo dei MOOC -Massive Open Online Courses. Cap. 8, NIRCHI S., CARPOGNA S. (a cura di). Tra educazione e società nell'era delle ICT. Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo, Anicia, 2016. Capitolo di libro.	5
11	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 6: Nirchi S. Le competenze relazionali: parte costitutiva della professionalità docente. Cap. 5 in: S. Cellamare, R. Melchiori, La multiformità della professione insegnante, Anicia, 2012. Capitolo in libro.	5
12	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 7: Nirchi S. La scuola durante l'emergenza Covid-19. Primi risultati di una indagine sulla didattica a distanza (DaD), Qtimes - Journal of Education, Technology e Social Studies n.4, 2020. Articolo in rivista fascia A	5
13	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 8: Nirchi S. Educazione alla sostenibilità. Scuola e università nella prospettiva 2030,	4

	Qtimes - Journal of Education, Technology e Social Studies n.1 e 2, 2020. Articolo in rivista fascia A	
14	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 9: Nirchi S. L'evoluzione teorica del self-direction nell'apprendimento, Qtimes - Journal of Education, Technology e Social Studies n.2, 2019. Articolo in rivista fascia A	3
15	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 10: Nirchi S. La valutazione della didattica universitaria attraverso il questionario studenti, FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione,, n. 2, 2016. Articolo in rivista fascia A	6
16	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 11: Nirchi S. L'apprendimento attraverso la narrazione: dal Once upon a time al Digital Storytelling. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, 2014, 12.4. Articolo in rivista fascia A.	6
17	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 12: Nirchi S. Assessing Learners' Reading Literacy through New Approaches: The Construction and Integration Model. International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC), 2014, 5.2: 32-48. Articolo in rivista fascia A.	5
	Da Allegato B (Max 72) Pubblicazioni	61
	Totale	93

La Commissione:

IL PRESIDENTE	Prof.ssa Loredana Perla	
I COMPONENTI	Prof.ssa Antonella Valenti	
	Prof. Paolo Raviolo	

Il Segretario verbalizzante Dott. Roberto Russo (Direttore Generale)