


VERBALE 2

PROCEDURA SELETTIVA per CHIAMATA di PROFESSORI
SECONDA FASCIA,
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03
BANDITA CON DECRETO N. 673 del 18-12-2020

VERBALE DELLA SECONDA SEDUTA DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE
PER LA PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA DI
N.1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO, SECONDA FASCIA,
PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI LINK CAMPUS UNIVERSITY
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03
BANDITA CON DECRETO N. 673 del 18-12-2020


Roberto Russo
R. Russo

Il giorno 14-04-2021, alle ore 9.00, si è riunita con modalità telematica la Commissione giudicatrice nominata con Decreto Rettorale n. 700 del 9-2-2021 e così composta:

Nominativo	Qualifica	Ateneo di appartenenza
Prof.ssa Loredana Perla	Professore ordinario – S.S.D. M-PED/03	Università di Bari
Prof.ssa Antonella Valenti	Professore ordinario – S.S.D. M-PED/03	Università della Calabria
Prof. Paolo Raviolo	Professore associato – S.S.D. M-PED/04	Università degli Studi Ecampus

Alla seduta partecipa, senza diritto di voto e con funzioni di segretario verbalizzante il Dott. Roberto Russo (*Direttore Generale*).

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati compresi nell'elenco fornito dall'Amministrazione.

1. Sergio Bellantonio
2. Alessio Covelli
3. Luciano Di Mele
4. Andrea Giacomantonio
5. Stefania Nirchi

Ognuno dei membri della Commissione dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con i candidati (ai sensi dell'art. 5 c. 2 D.Lgs. 07.05.1948, n. 1172), e di non trovarsi nelle situazioni di incompatibilità di cui all'art. 51 del c.p.c.

Il Presidente ricorda alla commissione i criteri di valutazione dei candidati definiti e approvati con il verbale n.1, data 04-03-2021.

La commissione procede all'esame delle domande dei candidati e della documentazione presentata da ciascuno di essi, seguendo l'ordine alfabetico.

La Commissione procede, quindi, per ciascun candidato, alla verifica della sussistenza delle condizioni di ammissibilità stabilite dal Bando e dal Regolamento, con riferimento a ciascuna domanda di partecipazione alla presente procedura selettiva.

All'esito di tale verifica, risultano ammessi alla presente procedura selettiva i seguenti candidati:

1. Sergio Bellantonio
2. Alessio Covelli

3. Luciano Di Mele
4. Andrea Giacomantonio
5. Stefania Nirchi

La Commissione dà inizio alla procedura di valutazione degli elementi presentati dai candidati, assegnando i punteggi in base ai criteri predeterminati nella precedente riunione.

La Commissione sospende i lavori alle ore 10.30 e si riconvoca alle ore 12.00 del medesimo giorno per proseguire i lavori.

Alle ore 12 del 14 aprile 2021 la Commissione si riunisce per proseguire i lavori.


A conclusione della valutazione sulla base dei punteggi complessivi assegnati, la Commissione formula, con riferimento a ciascun candidato, un giudizio collegiale che viene allegato al presente verbale (allegato A) e redige la seguente graduatoria di merito, individuando e dichiarando all'unanimità vincitore della selezione la dott.ssa Stefania Nirchi.

Numero	Candidato	Punteggio
1	Stefania Nirchi	93
2	Alessio Covelli	86
3	Luciano Di Mele	83
4	Andrea Giacomantonio	79
5	Sergio Bellantonio	66

La seduta è tolta alle ore 14.00.

Il presente verbale di cui è parte integrante l'allegato A, viene trasmesso a cura del Segretario al Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza.

Letto, approvato, sottoscritto.


Autore della lista
P.L. K. e

La Commissione:

IL PRESIDENTE

Prof.ssa Loredana Perla



I COMPONENTI

Prof.ssa Antonella Valenti



Prof. Paolo Raviolo



Il Segretario verbalizzante Dott. Roberto Russo (Direttore Generale)

ALLEGATO "A"

Giudizio collegiale





Candidato: Sergio Bellantonio

Il candidato è ricercatore a tempo determinato in Metodi e Didattiche delle Attività Motorie (M-EDF/01) presso l'Università degli Studi di Foggia. Presenta un curriculum ricco dal punto di vista delle attività di formazione e di ricerca, in gran parte coerente con il settore M-EDF/01. Il candidato presenta un certificato attestante la conoscenza della lingua inglese.

Punteggi attribuiti


	Titolo/Pubblicazione	Punteggio
1	Da Allegato A1: 9 insegnamenti afferenti al settore MPED-03, un insegnamento afferente al settore MPED-04 e 5 insegnamenti afferenti al settore MEDF-01	14
	Da Allegato A1 (Max 14): Insegnamenti	14
2	Da Allegato A2: 10 attività di formazione/ricerca di carattere nazionale	2
	Da Allegato A2 (Max 2): Attività formazione e ricerca	2
3	Da Allegato A3 N° 1: partecipazione a 6 progetti di ricerca internazionali	6
4	Da Allegato A3 N° 2: partecipazione a 6 progetti di ricerca nazionali	3
	Da Allegato A3 (Max 9): Direzione gruppi ricerca	9
5	Da Allegato A4: 26 presentazioni a convegni nazionali e internazionali	9
	Da Allegato A4 (Max 9): Relatore invitato convegni	9
6	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 1: Bellantonio S., Tafuri D. Allenare e riflettere. Intersezioni di pedagogia e didattica dello sport. 2019 FrancoAngeli Milano (monografia)	2
7	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 2: Bellantonio S. La vita dopo lo sport. Orientare le transizioni identitarie. 2018 PensaMultimedia (Monografia)	2
8	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 3: Bellantonio S. Sport e Adolescenza. L'educazione come promozione delle risorse. 2014 FrancoAngeli (Monografia)	2
9	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 4: Bellantonio S. Essere oggi. Corporeità in movimento tra neuropedagogia e neurodidattica", in Education Sciences & Society, 11(2), 2020, pp. 324-336. 2020 FrancoAngeli (Articolo in rivista Classe A)	4
10	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 5: Bellantonio S. Lo sport come spazio di costruzione identitaria. Uno studio di caso su Vanessa Ferrari, in Pedagogia Oggi – Rivista SIPED, 17(1), pp. 477-491. 2019 (Articolo in rivista Classe A)	2
11	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 6: Bellantonio S. Apprendimento e trasformazione in età adulta: le transizioni identitarie secondo la prospettiva pedagogica, in Educational Reflective Practices, pp. 66-78. 2018 FrancoAngeli (Articolo in rivista Classe A)	2
12	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 7: Bellantonio S. Un ritorno al passato? Ripensare lo sport tra metafisica e pedagogia, in CQIA Rivista - Formazione Lavoro Persona, 8(23) pp. 145-154. 2018 Università degli Studi di Bergamo (Articolo in rivista Classe A)	2

13	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 8: Bellantonio S. Tra resistenza e ri-esistenza. Educare al lavoro liquido nella società dell'incertezza, in METIS – Mondi educativi. Temi, Indagini, Suggestioni, 7(1). 2017 Progedit Bari (Articolo in rivista Classe A)	2
14	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 9: Bellantonio S. Fostering Personal Knowledges & Competences in Higher Education Guidance Processes, in Boffo V., Fedeli M. (Eds.), Employability & Competences. 2018 Firenze University Press (Saggio in volume)	2
15	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 10: Bellantonio S. Riflessioni educative su corpo, insegnamento e apprendimento: verso una didattica di tipo sistemico, in Olivieri S., Binati L., Colazzo S., Piccinno M. (a cura di), Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà, pp. 1187-1192. 2018 PensaMultimedia Lecce-Rovato (Saggio in volume)	5
16	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 11: Bellantonio S. Embodiment e Pedagogia: lo sport come dispositivo di educazione corporea, in Cunti A. (a cura di), Sfide dei Corpi. Identità Corporea, pp. 171-183. 2016 FrancoAngeli Milano (Saggio in volume)	2
17	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 12: Bellantonio S. Il corpo a scuola: prospettive educative e didattiche, in Iavarone M.L., Lo Presti F., Apprendere la didattica, pp. 139-166. 2015 PensaMultimedia Lecce-Rovato (Saggio in volume)	5
	Da Allegato B (Max 72) Pubblicazioni	32
	Totale	66

Autore
Pr. K. e

Candidato: Alessio Covelli


Il candidato è stato assegnista di ricerca e contrattista presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico", è docente a contratto presso Università Telematica Niccolò Cusano. Presenta un curriculum accademico di buon livello prevalentemente orientato alla pedagogia speciale con alcune pubblicazioni afferenti all'ambito dei settori M-EDF. Il candidato dichiara di possedere competenze linguistiche in inglese e francese.


Alessio Covelli
P.R. K.L.

Punteggi attribuiti

	Titolo/Pubblicazione	Punteggio
1	Da Allegato A1: 13 insegnamenti afferenti al settore MPED-03, un insegnamento afferente al settore M-FIL/03	14
	Da Allegato A1 (Max 14): Insegnamenti	14
2	Da Allegato A2: 18 attività di formazione/ricerca di carattere nazionale	2
	Da Allegato A2 (Max 2): Attività formazione e ricerca	2
3	Da Allegato A3 N° 1: partecipazione a 2 progetti di ricerca internazionali	9
4	Da Allegato A3 N° 2: partecipazione a 4 progetti di ricerca nazionali	3
	Da Allegato A3 (Max 9): Direzione gruppi ricerca	9
5	Da Allegato A4: 19 presentazioni a convegni nazionali e internazionali	9
	Da Allegato A4 (Max 9): Relatore invitato convegni	9
6	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 1: COVELLI, A. & DE ANNA, L. La qualité de l'éducation inclusive en Italie : le regard des enseignants en formation sur l'inclusion scolaire des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers 2020 Alter - European Journal of Disability Research, 14(3) 1875-0672 Articolo	5
7	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 2: MOLITERNI, P. & COVELLI, A. Il ruolo del dirigente scolastico per la qualità dell'inclusione scolastica: la percezione degli insegnanti. 2020 Italian Journal of Special Education for Inclusion, 8(1) 2282-6041 Articolo	5
8	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 3: DE ANNA, L. & COVELLI, A. Inclusive Didactics at the University: innovation and training success of students with Special Educational Needs 2018 Form@re - Open Journal per la formazione in rete, 18(1) 1825-7321 Articolo	5
9	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 4: DE ANNA, L., GARDOU, C. & COVELLI, A. Inclusione, culture e disabilità. La ricerca della pedagogia speciale tra internazionalizzazione e interdisciplinarietà: uno sguardo ai cinque continenti 2018 Erickson CF10988921 Curatela	5
10	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 5: MAZZER, M. & COVELLI, A. L'università di fronte alla sfida dell'inclusione: la parola agli studenti. 2018 FrancoAngeli 9788891761682 Capitolo in libro	4
11	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 6: COVELLI, A. I processi di inclusione scolastica in Canada 2017 L'Integrazione scolastica e sociale 2724-2242 Articolo	2
12	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 7: COVELLI, A. Verso una cultura dell'inclusione. Rappresentazioni medial della disabilità 2016 Aracne 9788854897281 Monografia	6
13	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 8: COVELLI, A. La Ricerca dell'evidenza in Pedagogia Speciale: questioni epistemologiche e	5

	metodologiche 2016 Italian Journal of Special Education for Inclusion, 4(2) 2282-6041 Articolo	
14	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 9: COVELLI, A. Inclusion Quality Indicators in the Training of Teachers 2016 Carocci 9788843080878 Capitolo in libro	5
15	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 10: DE ANNA, L. & COVELLI, A. La Pedagogia Speciale nelle istituzioni internazionali 2016 ETS 9788846743596 Capitolo in libro	2
16	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 11: DE ANNA, L. & COVELLI, A. Attività motorie e sportive inclusive 2016 FrancoAngeli 9788891743572 Capitolo in libro	3
17	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 12: COVELLI, A. Le rappresentazioni sociali come strumento didattico pedagogico di inclusione 2015 FrancoAngeli 9788891726629 Capitolo in libro	5
	Da Allegato B (Max 72) Pubblicazioni	52
	Totale	86


 Debora Venti
 P. K. L.

Candidato: Luciano Di Mele

Pr. K. L.
Giuseppina Neri

Il candidato è ricercatore confermato a tempo indeterminato presso l'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, presenta un curriculum di buon livello orientato alla didattica con le tecnologie digitali e alla media education, in alcune delle pubblicazioni a più autori presentate non risulta possibile evincere il contributo specifico del candidato. Il candidato dichiara di possedere competenze linguistiche in inglese.

Punteggi attribuiti

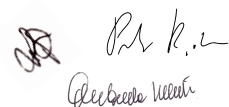
	Titolo/Pubblicazione	Punteggio
1	Da Allegato A1: 19 insegnamenti di cui non viene precisato il settore scientifico disciplinare e il numero di CFU, 20 annualità di insegnamenti afferenti al settore M-PED/03	14
	Da Allegato A1 (Max 14): Insegnamenti	14
2	Da Allegato A2: 4 attività di formazione/ricerca di carattere nazionale	2
	Da Allegato A2 (Max 2): Attività formazione e ricerca	2
3	Da Allegato A3 N° 1: partecipazione a 2 progetti di ricerca internazionali	4
4	Da Allegato A3 N° 2: nessuno	0
	Da Allegato A3 (Max 9): Direzione gruppi ricerca	4
5	Da Allegato A4: 10 presentazioni a convegni nazionali e internazionali, di cui solo 7 riportano il titolo dell'intervento	7
	Da Allegato A4 (Max 9): Relatore invitato convegni	7
6	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 1: L. Di Mele, M. Ranieri, Using Social Bookmarking to Evaluate Distance Learners' Information Competence 2020 Proceedings IATED Articolo	4
7	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 2: L. Di Mele, Agent Based Simulation for Teachers and Technology in Schools 2019 Proceedings INTED Articolo	5
8	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 3: L. Di Mele, E. Isatto, Se la Competenza digitale non contrasta il Cyber-bullismo 2019 Rivista MEDIA EDUCATION Articolo	5
9	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 4: L. Di Mele, G. Così, Comprensione testuale e successo accademico degli studenti a distanza 2018 Proceedings EMEM-EDEN 2018 Articolo	4
10	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 5: L. Di Mele, G. Così, M. Ranieri, Well begun is half done. Digital Competence and Higher Education 2018 Proceedings of INTED2018 Conference Articolo	5
11	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 6: L. Di Mele, La Produzione di video a scuola 2018 Edizioni Nuova Cultura. Monografia	6
12	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 7: L. Di Mele, M. Paciello, L. Cerniglia, Digital Media e apprendimento 2018 Proceedings EMEM Italia 2017 Articolo	4
13	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 8: L. Di Mele, G. Longo, L'animatore digitale a scuola. Modello di analisi con simulazione ad agenti in NetLogo 2017 Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete Articolo	5
14	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 9: L. Di Mele, Complejidad e innovación en relación con la Alfabetización Mediática e Informativa 2017 Barcelona:Editorial UOC Capitolo in libro	5

15	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 10: L. Di Mele, Complessità e Tecnologie Scolastiche 2017 Proceedings Multiconferenza EM&M Italia 2016 Articolo	5
16	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 11: L. Di Mele, G. Così, M. Paciello, E-students' readiness to adjust to online learning technology 2016 European Association of Distance Teaching Universities Articolo	4
17	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 12: L. Di Mele, F. D'Errico, L. Cerniglia, M. Cersosimo, M. Paciello, Convinzioni di efficacia personale nella regolazione dell'apprendimento universitario mediato dalle tecnologie 2016 Rivista QWERTY Articolo	4
	Da Allegato B (Max 72) Pubblicazioni	56
	Totale	83



Antonio Manti
Pa. K. L.

Candidato: Andrea Giacomantonio



Il candidato è ricercatore a tempo indeterminato in Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università di Parma. Presenta un curriculum ricco e articolato su tematiche afferenti ai settori concorsuali 11/D1 e 11/D2. Il candidato dichiara di possedere competenze linguistiche in inglese.

Punteggi attribuiti

	Titolo/Pubblicazione	Punteggio
1	Da Allegato A1: 30 annualità di insegnamenti afferenti al settore M-PED/03 e 5 annualità di insegnamenti afferenti al settore M-PED/04	14
	Da Allegato A1 (Max 14): Insegnamenti	14
2	Da Allegato A2: 28 attività di formazione/ricerca di carattere nazionale	2
	Da Allegato A2 (Max 2): Attività formazione e ricerca	2
3	Da Allegato A3 N° 1: partecipazione a 1 progetti di ricerca internazionali come responsabile	3
4	Da Allegato A3 N° 2: partecipazione a 3 progetti di ricerca nazionali come responsabile	6
	Da Allegato A3 (Max 9): Direzione gruppi ricerca	9
5	Da Allegato A4: 10 presentazioni a convegni nazionali e internazionali	9
	Da Allegato A4 (Max 9): Relatore invitato convegni	9
6	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 1: A. Giacomantonio, Competenze strategiche e learning outcomes 2020 Roma TrePress ISBN Versione Online 979-12-80060-75-4 capitolo in libro	5
7	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 2: A. Giacomantonio, Valutare le soft skills: la struttura fattoriale del QSA-R 2019 Anicia ISSN: 2038-3282 articolo	5
8	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 3: G. Castellana, A. Giacomantonio, Buoni e cattivi lettori. Esiti della sperimentazione di un intervento didattico metacognitivo sulle strategie di lettura nella comprensione del testo scritto (co-autrice G. Castellana) 2018 Pensa MultiMedia ISSN 2038-9744 (on line) articolo	5
9	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 4: E. Luciano, A. Giacomantonio, Building imperfect democracies. Conjectures on images of childhood, biopolitic dispositifs and pedagogical-didactic knowledge 2018 Pensa MultiMedia SSN 2611-6561 articolo	2
10	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 5: A. Giacomantonio, E. Luciano, Immagini d'infanzia e biopolitica. Congetture foucaultiane 2018 Anicia ISSN 2611-2213 (online) articolo	2
11	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 6: A. Giacomantonio, V. Testa, Il servizio Su misura e il suo contributo all'autovalutazione di istituto (co-autrice V. Testa) 2017 Anicia ISBN: 9788867093472 capitolo in libro	5
12	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 7: A. Giacomantonio, Linee di confine. Laboratori transdisciplinari nella formazione iniziale degli insegnanti 2017 Pensa MultiMedia ISSN 2279-7505 on line articolo	5
13	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 8: A. Giacomantonio, De falsa et ementita legitimatione competentiae. Alcune ipotesi 2016 Anicia ISBN: 9788867092710 capitolo in libro	2
14	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 9: A. Giacomantonio, L. Piancastelli, Su misura. Un servizio per valutare, progettare, migliorare 2016 Anicia ISBN: 9788867092727 capitolo in libro	4
15	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 10: A. Giacomantonio, De competentia. Prolegomeni a una critica 2016 Pensa MultiMedia ISBN: 9788867603244 capitolo in libro	2

16	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 11: A. Giacomantonio, E. Luciano, Un'analisi sistemica dell'immagine di bambino: crocevia tra linguaggi, saperi e poteri 2016 Anicia ISBN: 9788867092710 capitolo in libro	2
17	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 12: A. Giacomantonio, «Gianni» e il «figlio del dottore» quattro anni dopo. I percorsi dei diplomati e le pratiche didattiche 2010 Nuova Cultura ISBN: 9788861345751 Monografia	6
	Da Allegato B (Max 72) Pubblicazioni	45
	<i>Totale</i>	79

SA

Elisabetta Weiss

Pa. K. L.

Candidato: Stefania Nirchi

RA R.I.

Stefania Nirchi




La candidata presenta diverse attività di ricerca e didattica sia in ambito nazionale che internazionale, è iscritta all'albo degli esperti di valutazione dell'ANVUR con profilo: "Coordinatori CEV" e attesta una qualificata esperienza nel campo della valutazione della didattica universitaria. Il curriculum della candidata è di ottimo livello ed è attinente al settore disciplinare previsto dal bando. Tutte le pubblicazioni presentate sono a singolo autore, due sono monografie e alcuni articoli affrontano temi che possono essere considerati innovativi per il settore.

Punteggi attribuiti

	Titolo/Pubblicazione	Punteggio
1	Da Allegato A1: 6 annualità di insegnamenti afferenti al settore M-PED/03	12
	Da Allegato A1 (Max 14): Insegnamenti	12
2	Da Allegato A2: 33 attività di formazione/ricerca di carattere nazionale	2
	Da Allegato A2 (Max 2): Attività formazione e ricerca	2
3	Da Allegato A3 N° 1: partecipazione a 1 progetti di ricerca internazionali	3
4	Da Allegato A3 N° 2: partecipazione a 11 progetti di ricerca nazionali, di cui uno come responsabile	14
	Da Allegato A3 (Max 9): Direzione gruppi ricerca	9
5	Da Allegato A4: 12 presentazioni a convegni nazionali e internazionali	9
	Da Allegato A4 (Max 9): Relatore invitato convegni	9
6	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 1: Nirchi S. Scuola e tecnologie. La professionalità insegnante e l'uso delle ICT nell'agire didattico, Anicia, 2018 - Monografia	6
7	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 2: Nirchi S. Formazione, e-learning e percorsi modulari: la scrittura dei materiali didattici, Aracne, 2009. Monografia	6
8	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 3: Nirchi S. The Importance of Listening to Children and Adolescents: Making Participation Integral to Education, Cambridge Scholars Publishing, 2018. Capitolo in libro	5
9	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 4: Nirchi S. Realtà virtuale e apprendimento esperienziale: strategie per una didattica innovativa. Cap. 1 in: NIRCHI S., CARPOGNA S. (a cura di). Tra educazione e società nell'era delle ICT. Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo, Anicia, 2016. Capitolo di libro.	5
10	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 5: Nirchi S. La sfida dell'open learning chiama l'università a misurarsi con il carico innovativo dei MOOC -Massive Open Online Courses. Cap. 8, NIRCHI S., CARPOGNA S. (a cura di). Tra educazione e società nell'era delle ICT. Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo, Anicia, 2016. Capitolo di libro.	5
11	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 6: Nirchi S. Le competenze relazionali: parte costitutiva della professionalità docente. Cap. 5 in: S. Cellamare, R. Melchiori, La multiformità della professione insegnante, Anicia, 2012. Capitolo in libro.	5
12	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 7: Nirchi S. La scuola durante l'emergenza Covid-19. Primi risultati di una indagine sulla didattica a distanza (DaD), Qtimes - Journal of Education, Technology e Social Studies n.4, 2020. Articolo in rivista fascia A	5
13	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 8: Nirchi S. Educazione alla sostenibilità. Scuola e università nella prospettiva 2030,	4

	Qtimes - Journal of Education, Technology e Social Studies n.1 e 2, 2020. Articolo in rivista fascia A	
14	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 9: Nirchi S. L'evoluzione teorica del self-direction nell'apprendimento, Qtimes - Journal of Education, Technology e Social Studies n.2, 2019. Articolo in rivista fascia A	3
15	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 10: Nirchi S. La valutazione della didattica universitaria attraverso il questionario studenti, FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione,, n. 2, 2016. Articolo in rivista fascia A	6
16	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 11: Nirchi S. L'apprendimento attraverso la narrazione: dal Once upon a time al Digital Storytelling. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, 2014, 12.4. Articolo in rivista fascia A.	6
17	Da Allegato B (pubblicazioni) N° 12: Nirchi S. Assessing Learners' Reading Literacy through New Approaches: The Construction and Integration Model. International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC), 2014, 5.2: 32-48. Articolo in rivista fascia A.	5
	Da Allegato B (Max 72) Pubblicazioni	61
	Totale	93

La Commissione:

IL PRESIDENTE	Prof.ssa Loredana Perla	
I COMPONENTI	Prof.ssa Antonella Valenti	
	Prof. Paolo Raviolo	

Il Segretario verbalizzante Dott. Roberto Russo (Direttore Generale)