



**Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti  
(CPDS) del Dipartimento di Scienze umane  
dell'Università degli Studi "Link Campus University",  
per l'anno 2022**

**Roma, 23 Dicembre 2022**

## **Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze umane dell'Università degli Studi "Link Campus University", per l'anno 2022**

### ***Nota introduttiva***

La CPDS è stata nominata il 21 Novembre con D.R. n. 981/2022 e si è insediata, con prima seduta, il 7 Dicembre 2022. La rinnovata costituzione di tale organo permette alla Università Link Campus di tornare a dotarsi di uno strumento essenziale per la partecipazione ed il perseguimento della qualità della didattica e dei servizi collegati, dopo una vacanza di circa 4 anni, essendo l'ultima Relazione annuale datata 2018.

La nomina recente non ha, però, consentito alla Commissione di articolare un suo piano di lavoro per il 2022 e non la mette, pertanto, in grado di esprimere valutazioni proprie sulla vita d'Ateneo, né di dare conto di azioni di monitoraggio di indicatori o di avanzare proposte basate sulle criticità specifiche analizzate.

Su questi aspetti la Commissione neo-insediata non ha potuto che riferirsi ai materiali e lavori del Presidio di Qualità, alla Relazione dell'Ottobre 2022 del Nucleo di Valutazione e alle articolate argomentazioni sugli indicatori di funzionamento espressi in sede di Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) dai Corsi di Laurea, documentazione alla quale si rimanda per tutti gli approfondimenti necessari.

Considerate queste premesse, la Relazione per l'anno 2022:

1. propone il quadro informativo riguardante la Commissione, la sua nomina e composizione;
2. dà conto dello svolgimento dei due primi incontri formali;
3. definisce le linee ispiratrici dell'organizzazione e del ruolo che si intende svolgere in coerenza con il Regolamento;
4. propone le linee generali del Piano di lavoro per il 2023.

### **1. Nomina della Commissione**

Con Decreto Rettorale n. 981 del **21 Novembre 2022**, l'Ateneo ha provveduto alla costituzione della **Commissione Paritetica Docenti – Studenti (CPDS)**, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi "Link Campus University", in coerenza con quanto previsto nello **Statuto** dell'Università pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana – Serie Generale n. 297 del **15 dicembre 2021** e secondo l'impostazione definita dal **Regolamento** per il funzionamento delle

Commissioni paritetiche docenti studenti, emanato con D.D. n. 47/2022 del **9 novembre 2022**.

Il Decreto costitutivo ha provveduto a nominare come membri, per la componente dei Docenti, i Professori:

1. Zandri Maurizio Claudio – Presidente
2. Caprì Tindara – Componente
3. Cervellati Enrico Maria – Componente
4. Dal Bianco Silvia - Componente
5. Faella Gianluca – Componente
6. Farina Giovanni - Componente
7. Fedele Valentina – Componente
8. Lo Gatto Sergio – Componente
9. Pigliucci Michele – Componente
10. Scarozza Danila – Componente

Ha provveduto a nominare come membri per la componente studentesca, dopo aver considerato le candidature spontanee da essi pervenute, ai sensi del D.R. n. 944 del 12 settembre 2022 e del D.R. n. 960 del 10 ottobre 2022 con il quale è stato prorogato al 31 ottobre 2022 il termine di scadenza per la presentazione delle candidature spontanee, gli studenti:

1. Binetti Vincenzo Maria - Componente
2. Bureca Leonardo - Componente
3. Caltran Alessandro - Componente
4. De Matteis Giancarlo - Componente
5. Di Foggia Flavio Augusto - Componente
6. Felicioni Juan Eduardo - Componente
7. Morbitelli Domiziana - Componente
8. Palermo Daniela - Componente
9. Piccinelli Jacopo - Componente
10. Rossi Valeria Vittoria - Componente

## 2. Incontri della Commissione

La prima riunione della Commissione, anche finalizzata al suo insediamento formale, si è svolta in data **7 Dicembre 2022**, aperta dal saluto del Rettore e alla presenza del Direttore Generale e del Direttore operativo dell'Università, con la partecipazione di 16 componenti.

L'attenzione si è particolarmente concentrata:

- sulla presa visione comune del Regolamento di cui al D.D. n. 47/2022 del 9 novembre 2022;
- sulle prime analisi e considerazioni relative ai compiti ivi indicati. In particolare, è stata sottolineata l'esigenza della nomina di un secondo Vicepresidente e quella di una lettura della azione di monitoraggio della Commissione riferita anche alla qualità dei servizi alla didattica.

La seconda riunione della Commissione si è svolta in data **19 Dicembre 2022**, alla presenza di 17 suoi componenti e ha posto al centro dell'attenzione l'impostazione della relazione della CPDS 2022.

Si è proceduto alla nomina, alla unanimità, del Vicepresidente, nella persona della **Prof.ssa Danila Scarozza** e del Segretario, nella persona dello studente **Leonardo Bureca**, cui affidare, ai sensi del Regolamento, funzioni di supporto generale alle attività della CPDS e non solamente di verbalizzazione degli incontri. Si è, infine, definita la proposta del nominativo per il secondo Vicepresidente da confermare sulla base della possibile variazione del Regolamento e da individuare all'interno della componente studentesca.

## 3. Prime linee ispiratrici della attività della Commissione

Il Regolamento della Commissione indica i seguenti compiti:

- a. monitoraggio dell'Offerta formativa e della qualità della didattica e a tal fine si relaziona con il Presidio di Qualità d'Ateneo e, altresì, con i Corsi di Studio;
- b. monitoraggio delle attività di servizio garantite agli studenti dai docenti e ricercatori, nonché raccoglie le segnalazioni provenienti da questi ultimi al solo fine di evitare che i servizi offerti da LCU risultino inferiori alle aspettative dei discenti, utenti finali dell'Ateneo;

- c. individuazione di indicatori per misurare la qualità della didattica e dei servizi, come individuati alle lettere a) e b) del presente comma, al fine di collaborare con il Presidio di Qualità e il Nucleo di Valutazione;
- d. esprime parere motivato in merito alla istituzione, alla attivazione, alla modifica, alla disattivazione o alla soppressione di Corsi di Studio o Corsi di insegnamento che compongono l'Offerta Formativa (di seguito anche solo "OF") d'Ateneo;
- e. esprime un parere motivato su ogni altra questione di sua competenza;
- f. accede e prende visione delle schede di valutazione elaborate al termine dei corsi di insegnamento dagli studenti;
- g. redige e approva una Relazione annuale sulla didattica e sul complesso dei servizi forniti agli studenti e la trasmette agli Organi di governo dell'Ateneo, in particolare al Senato Accademico, al Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione.

Si tratta di un ampio quadro di competenze, che per perseguire risultati efficaci, debbono essere gestite dalla Commissione:

- puntando al miglioramento non solo della specifica qualità della didattica, ma della vita dell'Ateneo, intesa nel senso più ampio, divenendo, perciò, anche luogo di raccolta organizzata di valutazioni e analisi di criticità da parte della Comunità universitaria;
- puntando, pertanto, ad essere uno strumento molto importante del rafforzamento della qualità della relazione Docenti- Studenti;
- essendo anche un luogo in cui gli studenti ed i docenti possano, in modo organizzato e adeguatamente finalizzato, esprimere pareri, fare proposte e dare indicazioni e non debba, pertanto, limitarsi al solo ascolto e monitoraggio: la CPDS deve diventare uno strumento propositivo per avanzare ipotesi di lavoro concrete e possibili azioni per il miglioramento della qualità, che andranno poi sottoposte per le decisioni di competenza alla Governance di Ateneo e per lo scambio informativo necessario agli altri organismi incaricati,
- dotandosi, a tal fine, di strumenti aggiuntivi di valutazione (es. strumenti di valutazione della qualità percepita) che potrebbero integrare la valutazione espressa dagli studenti tramite questionario ANVUR. Il riferimento specifico è alla lettera c) dell'articolo 4 in cui si cita, tra i compiti istituzionali della CPDS *"l'individuazione di indicatori per misurare la qualità della didattica e dei servizi..."*;
- adottando un modello organizzativo "orizzontale" che consenta il massimo coinvolgimento dei componenti, anche attraverso la loro responsabilizzazione

per aree di lavoro e l'adozione di sistemi di comunicazione, resoconto e decisionali efficienti.

#### **4. Criticità e primo programma di lavoro per il 2023**

Sulla base della documentazione sopra citata relativa alle analisi di qualità prese in esame per il 2022, sembrano evidenziarsi chiaramente delle aree necessarie di impegno anche legate a specifiche criticità per lo sviluppo dell'Ateneo, che sembrano essere ampiamente condivise. Esse permettono, pertanto, di ipotizzare un primo schema di programma di lavoro, che abbia come caratteristiche comuni, per ogni area/problema di seguito proposta:

- l'individuazione di attività di **monitoraggio e valutazione**, anche sulla base di nuovi specifici indicatori;
- l'individuazione di **proposte e raccomandazioni**;
- la costante **condivisione del lavoro** con le funzioni e gli organismi competenti dei vari aspetti in ogni area/problema.

Le **aree/problema** su cui potrà articolarsi l'attività della Commissione per il 2023, coinvolgendo in esse le competenze e l'impegno dei suoi vari membri, sembra possano essere definite **come indicato nella prima colonna dello schema che segue**. La bozza di matrice operativa è finalizzata a chiarire come ad ogni area/problema dovrebbero corrispondere attività di "monitoraggio" e quelle di "proposta/raccomandazione", accompagnate dal lavoro comune con le strutture competenti (di cui si opera una prima identificazione, anche a scopo esemplificativo).

Le prime proposte operative indicate vanno intese come ipotesi preliminari di lavoro (anche in questo caso, perseguendo una finalità esemplificativa) e saranno approfondite e definite nel corso dei lavori della Commissione. Tale modello, peraltro, potrà anche essere occasione di confronto con i Corsi di laurea e gli organismi per la qualità dell'Ateneo.

AREE/PROBLEMA  SETTORI DI ATTIVITÀ	ATTIVITÀ di MONITORAGGIO periodico e valutazione delle criticità	IPOTESI DI LAVORO per elaborare PROPOSTE e RACCOMANDAZIONI	REFERENTI - COLLABORAZIONI
<b>1. QUALITÀ OFFERTA FORMATIVA e della RELAZIONE DOCENTI- STUDENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Qualità percepita della didattica</li> <li>– Laboratori e partecipazione</li> <li>– Qualità relazione Doc-Studenti</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Progettazione ed utilizzo di uno strumento autonomo di rilevazione della qualità percepita</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Coordinatori CDS</li> <li>– Direzione Didattica</li> <li>– .....</li> </ul>
<b>2. ATTRATTIVITÀ – FIDELIZZAZIONE dei e nei Corsi di Laurea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analisi criticità iscrizioni alla Magistrale</li> <li>– Analisi composizione materie CdS</li> <li>– Andamenti PCTO</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Incontri strutturati con studenti terze classi triennali</li> <li>– Incontri strutturati (eventuali Focus group) con Istituzioni, stakeholders, Aziende</li> <li>– Organizzazione di iniziative di promozione dell’Ateneo da parte degli studenti</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Coordinatori CDS</li> <li>– Coordinamento Didattico</li> <li>– Terza Missione</li> <li>– .....</li> </ul>
<b>3. PROCESSI di INTERNAZIONA- LIZZAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Accordi assunti/Offerta</li> <li>– Domande inesprese</li> <li>– Modalità di incentivazione usate</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rilevazione orientamenti attraverso incontri con studenti</li> <li>– Organizzazione di iniziative di promozione dei Paesi coinvolti (musica, arte, cinema...)</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Delegato Internazionalizzazione</li> <li>– Delegato e Ufficio Erasmus</li> <li>– Terza Missione</li> <li>– .....</li> </ul>
<b>4. SOFT-SKILLS TIROCINI e PLACEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analisi dati Alma Laurea</li> <li>– Verifica e valutazione iniziative assunte e offerta disponibile</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Incontri strutturati (eventuali Focus group) con Istituzioni, stakeholders, Aziende</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Terza Missione /Career Service</li> <li>– .....</li> </ul>
<b>5. QUALITÀ dei SERVIZI AGLI STUDENTI E AI DOCENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Offerta e organizzazione Segreterie</li> <li>– Aspetti e problematiche logistiche</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Incontri periodici con studenti per individuazione nodi e proposte</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Segreteria docenti</li> <li>– Segreteria studenti</li> <li>– Coordinamento didattico</li> <li>– .....</li> </ul>
<b>6. QUALITÀ della PARTECIPAZIONE a RICERCA E PROGETTI FINANZIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stato del coinvolgimento degli studenti nelle attività di ricerca</li> <li>– Presenza Team di progetto con studenti</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promuovere e attivare tra gli studenti almeno una attività di ricerca</li> <li>– .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Research</li> <li>– Terza Missione</li> <li>– .....</li> </ul>

L’avvio del lavoro di precisazione, approfondimento e primo completamento del Piano di lavoro avrà avvio con il primo incontro della Commissione per il 2023, previsto per il 16 Gennaio.

