# Curriculum Accademico

## 1. Dati anagrafici

**Nome e Cognome:** RICCARDO MANCINI

**Luogo e data di nascita:** Città di Castello, 28/01/1979

**Cittadinanza**: italiana

## 1. **Posizione attuale e/o pregressa**

- Ricercatore a tempo determinato di M-ped/01, Pedagogia generale e sociale, con decorrenza 29 marzo 2010, presso la facoltà di Psicologia dell'Università e-Campus di Novedrate (CO), fino al 29 marzo 2016.
- Ricercatore a tempo definito di M-ped/01, Pedagogia generale e sociale, con decorrenza 01 maggio 2017, presso la facoltà di Psicologia dell'Università e-Campus di Novedrate (CO)

## 2. Titoli di studio conseguiti

- Maturità scientifica conseguita presso il Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" di Umbertide nel luglio 1998.
- Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo Esperto nei processi formativi, conseguita presso L'università degli Studi di Perugia il 23/02/2004.
- Titolo della tesi: DIDATTICA DELLO SPORT E DEL MOVIMENTO CONTRIBUTI PER UNA FORMAZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA.
- Relatore: Rosario Salvato, Associato di Didattica presso L'università degli Studi di Perugia
- Durata del corso di studi: 4 anni
- Dottorato di ricerca in Scienze Umane e dell'Educazione XX Ciclo, conseguito presso l'Università degli Studi di Perugia conseguito il 06/02/2008 con la tesi: UN PROBLEMA COMPLESSO DI VIVA ATTUALITA': LA VALUTAZIONE.
- Vincitore del Concorso per un posto da ricercatore a.t.d presso l'Università e-Campus, SSD M-ped/01, Pedagogia generale e sociale, con decorrenza 29 marzo 2010
- Vincitore del Concorso per un posto da ricercatore a.t.d presso l'Università e-Campus, SSD M-ped/01, Pedagogia generale e sociale, con decorrenza 1 maggio 2017

## 3. Informazioni, corsi di formazione, organizzazione e qualifiche

Lavoro e posizione ricoperti: Ricercatore a tempo determinato di M-Ped/01
Nome e indirizzo del datore di lavoro: Università telematica e-campus, via Isimbardi 10, 22060 Novedrate Como

Madrelingua: Italiano
Altre lingue: Inglese con livello europeo Level C2 Certificate in ESOL International (C2 CEFR), British Institutes Examination Board ESOL certificate
Capacità nell'uso delle tecnologie: Ottima conoscenza di piattaforme didattiche, office automation, mail ed internet.
Abilità comunicative: ottime capacità relazionali, di cooperative learning e di lavoro in team acquisite durante la mia esperienza di ricercatore universitario. Inoltre dimostra competenze organizzative, informatiche e tecniche, in particolare legate ad una didattica telematica.

## 4. Attività di ricerca

Inizialmente ha svolto attività di ricerca nell'ambito della pedagogia sperimentale interessandosi in particolare ai problemi della valutazione e della applicazione degli strumenti e delle tecniche che essa adotta. Di qui l'indagine di tipo docimologico, che ha dato vita alla tesi di dottorato.
Successivamente la caratteristica sperimentale della ricerca trova riscontro nel lavoro in merito alla conoscenza da parte degli insegnanti delle tecniche e delle metodologie di gruppo.
L'attività di ricerca espressa durante il suo percorso da ricercare si è orientata e stabilizzata verso lo studio dell'epistemologia pedagogica e della pedagogia generale, offrendo una speculazione teorica dell'educazione moderna.
Su tale tematica ha pubblicato numerose monografie e libri collettanei con Case editrici a tiratura nazionale ed internazionale, nonché numerosi articoli scientifici. Nel dettaglio:

- Ricercatore a tempo determinato di M-ped/01, Pedagogia generale e sociale, con decorrenza 29 marzo 2010, presso la facoltà di Psicologia dell'Università e-Campus di Novedrate (CO), fino al 29 marzo 2016.
- Ricercatore a tempo definito di M-ped/01, Pedagogia generale e sociale, con decorrenza 01 maggio 2017, presso la facoltà di Psicologia dell'Università e-Campus di Novedrate (CO)
- Dal 2014 è Membro del Comitato scientifico del Ce.R.I.S.U.S (Centro di Ricerca Internazionale sulle Scienze Umane e Sociali) dell'Università degli studi eCampus (per consultazione visitare il sito www.uniecampus.it alla sezione Centri di Ricerca)
- A partire dal 2013 responsabile nazionale, organizzatore e referente di Corsi di perfezionamento e Master area Scuola che hanno visto concluso il loro primo ciclo di esami nella sessione di dicembre 2014, presso l'Università e-Campus 01/01/2013
- Coordinatore e membro del comitato scientifico del Master di primo livello su: METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI INNOVATIVI PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES). Coordinatore dei Master di primo livello in: PSICOLOGIA SCOLASTICA, L'INSEGNAMENTO DI MATAMATICA E SCIENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO, L'INSEGNAMENTO DI MATEMATICA E SCIENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, Didattica Integrale per il nuovo Ambiente di Apprendimento, Autismo: dalla diagnosi all'intervento psicoeducativo, L'INSEGNAMENTO DELLE MATERIE FILOSOFICHE E UMANISTICHE NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO: METODOLOGIE DIDATTICHE, L'INSEGNAMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO 01/01/2016
- Elaborazione e realizzazione di interventi di sensibilizzazione, di ricerca e di incentivazione della comunità studentesca Dell'Istituto Fibonacci di Pisa, verso i temi della prevenzione e del contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo anche attraverso iniziative di formazione organizzate con la partecipazione del Ce.R.I.S.U.S (Centro di ricerca internazionale sulle scienze umane e sociali dell'Università e-Campus. 01/04/2016

  Membro del comitato scientifico del centro di ricerca CRAD (Centro di Ricerca sull'Apprendimento e il Diritto allo Studio) presso l'Università degli studi eCampus. (per consultazione visitare il sito www.uniecampus.it alla sezione Centri di Ricerca) 01/10/2016

-

Responsabilita' scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi:
Key staff member and senior advisor del Progetto “MultiScale EU – The Multiscale Citizenship Paradigm: EU educational skills for teachers of all disciplines and schools” coordinato dal Prof. Francesco Pigozzo per l’Università eCampus e co-finanziato dall’Unione Europea a seguito di selezione tramite la prima call Jean Monnet Teacher Training del programma Erasmus+ 2021-2027. Il Progetto si svolge tra gennaio 2022 e gennaio 2025 e il programma di lavoro prevede una complessa serie di “working packages” comprensivi di attività di ricerca e aggiornamento per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado e per gli studenti universitari che mirano a sbocchi professionali nella scuola, sia nel contesto italiano sia in quello di altri paesi dell’Unione Europea, nel campo dell’educazione civica (curricolo, unità di apprendimento, valutazione) e nell’ottica del completamento di un’Area Europea dell’Educazione entro il 2025. 01/06/2021

## 5. **Principali attività didattiche**

Dal 2007 ad oggi è stato titolare di numerose insegnamenti (on line e presenziali) in Corsi di laurea, tra cui:

1. Pedagogia generale e sociale corso di laurea Design e discipline della moda, facoltà di Lettere, Università eCampus, M-Ped/01, 6 cfu, a.a. 2007/2008
2. Filosofia dell’educazione corso di laurea Scienze e tecniche psicologiche, facoltà di Psicologia, Università eCampus, M-Ped/01, 6 cfu, a.a. 2010/2011
3. Pedagogia generale e sociale corso di laurea Scienze e tecniche psicologiche, facoltà di Psicologia, Università eCampus, M-Ped/01, 6 cfu, dall’ a.a. 2010/2011 ad oggi
4. Pedagogia generale e sociale, corso di laurea Scienze dell’educazione e della formazione, facoltà di Psicologia, Università eCampus, M-Ped/01, 12 cfu, dall’ a.a. 2013/2014 ad oggi
5. Pedagogia generale, corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive, Facoltà Psicologia, Università eCampus, M-ped/01, 6 cfu, dall’a.a. 2019/2020 ad oggi
6. Didattica generale, corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche, Facoltà Psicologia, Università eCampus, M-Ped/03, 12 cfu, a.a. 2017/2018
7. Didattica e pedagogia speciale, corso di laurea Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà Psicologia, Università eCampus, M-Ped/03, 6 cfu, a.a. 2010/2011
8. Educazione permanente, Corso di laurea magistrale in Psicologia, Facoltà Psicologia, Università eCampus, M-Ped/01, 6 cfu, a.a 2016/2017

Inoltre si segnalano numerosi insegnamenti svolti all’interno di master e corsi di perfezionamento, tra cui Pedagogia generale (M-Ped/01) 10cfu, Pedagogia sperimentale (M-ped/04) 6cfu, Fondamenti educativi (Mped/01) 2cfu, Valutazione nel campo dell’apprendimento (M-Ped/04) 7 cfu, Il processo di insegnamento (M-Ped/03) 6 cfu, Pedagogia generale e sociale (M-Ped/01) 6 e 12 cfu, Didattica per competenze (MPed/03) 12 cfu.
Ulteriormente si evidenziano gli insegnamenti all’interno del TFA, Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità – VI ciclo, con l’Insegnamento di Pedagogia della relazione di aiuto 1 cfu.

## 9. Principali ruoli accademici e istituzionali

-

Dal 2010 a oggi Ricercatore ex legge 230/05

- Membro del comitato di coordinamento del periodico on-line di cultura, didattica e formazione Vega Journal;
- Nel 2014 Referente accademico del percorso congiunto Rey Juan Carlos/e-Campus per il Corso di Fisioterapia;
- Di essere stato membro del gruppo per l'istituzione ed organizzazione del curriculum didattico dei PAS per l'anno accademico 2014 presso l'Università e-Campus;
- Nell'a.a. 2013/2014 Coordinatore del Corso di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche presso l'Università eCampus;
- Nell' a.a 2014/2015 coordinatore del Corso di laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche presso l'Università eCampus;
- Membro del centro di ricerca CRAD (Centro di Ricerca sull'Apprendimento e il Diritto allo Studio) presso l'Università degli studi eCampus. (per consultazione visitare il sito www.uniecampus.it alla sezione Centri di Ricerca o su conferma del direttore prof. Roberto Russo);
- Dal 2016 è Membro del Comitato editoria della Collana Scienze umane e dell'educazione/1, Collana diretta da Lanfranco Rosati il cui comitato scientifico è composto, tra gli altri, da Giuseppe Acone e Fernando Lezcano Barbero, presso la Casa editrice Aracne (Roma);
- Membro del Gruppo di ricerca in Psicologia umanitaria della Facoltà di Psicologia, Università eCampus;
- Membro del Centro del gruppo di ricerca interdisciplinare su: trauma, stress e resilienza della Facoltà di Psicologia, Università eCampus;
- Membro del gruppo di ricerca interdisciplinare su: Stili di vita, management scolastico ed educazione alimentare della Facoltà di Psicologia, Università eCampus
- Dall'anno 2014 è membro partecipante del Comitato scientifico del Centro di Ricerca Internazionale Ce.R.I.S.U.S (Centro di ricerca internazionale sulle scienze umane e sociali), presso l'Università e-Campus
- Membro del Gruppo di ricerca interdisciplinare su: Trauma, Stress e Resilienza presso l'Università eCampus
- Nel 2017 è Responsabile del Corso di Formazione in "Interventi educativi volti al successo formativo degli studenti" presso l'Università eCampus. Il Corso ha lo scopo di promuovere una ricerca di settore e incontri seminariali e di assise sui temi sollevati dal Corso.
- dal 2017 è Membro del Comitato scientifico editoriale collana CE.DI.S.. Pubblicazioni CE.DI.S. - Centro Studi e Ricerche sulle politiche del diritto e sviluppo del sistema produttivo e dei servizi/eCampus" presso Giuffré Editore – Milano
- dal 2017 è Membro del Comitato scientifico editoriale presente nella Collana in "Metodologia delle scienze umane" del centro di ricerca CE.DI.S. attivato presso l'Università eCampus. Collana Editoriale Armando Editore – Roma
- nel 2017 è Componente del comitato scientifico della rivista scientifica ( Quadrimestrale internazionale di Pedagogia ) "Qualeducazione" ed opera di conseguenza attivamente in rapporto organico con la direzione
- a.a. 2016/2017 di essere stato coordinatore della laurea magistrale di Psicologia LM-85 presso l'Università eCampus;
- a.a. 2017/2018 di essere coordinatore della laurea magistrale di Scienze pedagogiche LM-81 presso l'Università eCampus;
- dall'a.a. 2015 è Presidente del comitato scientifico "comparto scuola", con responsabilità di programmazione e adeguatezza inerente al settore scientifico disciplinare;
- Nell'a.a 2020/2021 è Direttore del Master di primo livello 60 cfu 1500 ore in MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN PEDAGOGÍA MONTESSORI. Especialidad infantil + titulation Universitaria attivato da Partner Euroinnova Formación Continua
- È membro del Collegio di dottorato in "Medium e medialità", presso l'Università eCampus Novedrate per il ciclo XXXVII.

-

dall'a.a. 2020/2021 incarico di docenza per l'insegnamento di "Epistemologia pedagogica" (ore 3) all'interno dell'offerta didattica del 1° anno dottorato "Medium e medialità", presso l'Università eCampus Novedrate, ad oggi

- dall'a.a 2021/2022 incarico di codocenza per l'insegnamento "Il valore della persona. Piani di ricerca filosofica e pedagogica - Mancini, Simone, Sgrò, Feyles" all'interno dell'offerta didattica del 1° anno dottorato "Medium e medialità", presso l'Università eCampus Novedrate, ad oggi
- A partire dal 4 luglio 2020 è membro del Comitato Scientifico del Diogene's Journal, periodico on line dell'Associazione Istituto Itard.
- Membro della Commissione di valutazione del Corso TFA Sostegno V° Ciclo del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno presso l'Università Link Campus, per l'Anno Accademico 2019-20 con D.R. n. 513 del 9 aprile 2020, ai sensi del D.M. n. 95 del 12 febbraio 2020 17/09/2020
- Nell'a.a. 2020/2021 è docente di Pedagogia generale e sociale (6 CFA) presso l'Accademia delle Belle Arti di Sanremo
- Dal 2021 è Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia). "Gli obiettivi della Società sono: promuovere lo sviluppo degli studi e delle ricerche nell'ambito delle discipline pedagogiche, favorire la costituzione e il potenziamento delle relative strutture per la ricerca e l'insegnamento, organizzare e sollecitare l'incontro e la cooperazione attiva tra tali studiosi, favorire gli studi sulle professionalità pedagogiche e sostenere la diffusione della cultura pedagogica in Italia e all'estero"
- A partire dal 8/07/2021 fino ad oggi con Decreto Rettorale è nominato componente del gruppo di riesame presso l'Università eCampus, Facoltà di Psicologia corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive.
- A partire dal 08/07/2021 ad oggi con Decreto Rettorale è nominato componente del gruppo di assicurazione della qualità presso l'Università eCampus Facoltà di Psicologia Corso di laurea in Scienze delle attività motorie e sportive.
- Key staff member and senior advisor del Progetto "MultiScale EU – The Multiscale Citizenship Paradigm: EU educational skills for teachers of all disciplines and schools" coordinato dal Prof. Francesco Pigozzo per l'Università eCampus e co-finanziato dall'Unione Europea a seguito di selezione tramite la prima call Jean Monnet Teacher Training del programma Erasmus+ 2021-2027. Il Progetto si svolge tra gennaio 2022 e gennaio 2025 e il programma di lavoro prevede una complessa serie di "working packages" comprensivi di attività di ricerca e aggiornamento per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado e per gli studenti universitari che mirano a sbocchi professionali nella scuola, sia nel contesto italiano sia in quello di altri paesi dell'Unione Europea, nel campo dell'educazione civica (curricolo, unità di apprendimento, valutazione) e nell'ottica del completamento di un'Area Europea dell'Educazione entro il 2025
- Presso l'Università eCampus dal 2016 ad oggi è Direttore scientifico e membro del comitato scientifico di percorsi Master di primo e secondo livello, Corsi di perfezionamento annuali e biennali e corsi di Alta formazione con particolare riferimento a quelli di carattere didattico pedagogico inerenti l'area scuola. Tra gli atri si segnala: - Master Universitario Annuale di I livello di 1500 ore e 60 CFU in: Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi specifici di Apprendimento (DSA) - Master Universitario Annuale di I livello di 1500 ore e 60 CFU in: L'INSEGNAMENTO DELLE MATERIE FILOSOFICHE E UMANISTICHE NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO: METODOLOGIE DIDATTICHE - Master Universitario Annuale di I livello di 1500 ore e 60 CFU in: Education management - Master Universitario Annuale di I livello di 1500 ore e 60 CFU in: Il bullismo: interpretazione fenomenologica, prevenzione e didattica - Master Universitario Annuale di I livello di 1500 ore e 60 CFU in: L'INSEGNAMENTO DELLE MATERIE GIURIDICO-ECONOMICHE NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO: METODOLOGIE DIDATTICHE - Master Universitario Annuale di I livello di 1500 ore e 60 CFU in: METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI INNOVATIVI PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) - Master Universitario Annuale di I livello di 1500 ore e 60 cfu in: Didattica Integrale per il nuovo Ambiente di Apprendimento - Corso di perfezionamento biennale di 3000 ore e 120 cfu in: Metodologie didattiche e buone pratiche nella

scuola dell'innovazione ed inclusione - Corso di perfezionamento biennale di 3000 ore e 120 cfu in: La scuola delle competenze: progettare, valutare e certificare

- Membro della Commissione di valutazione del Corso TFA Sostegno V° Ciclo del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno presso l'Università Link Campus, per l'Anno Accademico 2020-21
- Membro della Commissione di valutazione del Corso TFA Sostegno VII° Ciclo del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno presso l'Università Link Campus, per l'Anno Accademico 2021-22 con D.R. n. 884 del 20 maggio 2022
-

## 10. **Presenza e partecipazione a congressi, conferenze e seminari**

In particolare si segnalano le seguenti partecipazioni:

- Relatore al convegno internazionale "Giornata internazionale della lettura universitaria", tenutosi presso l'Università e-Campus il 29/04/2014, con una relazione dal titolo "Per una educazione olistica ed una lettura di significato"
- Relatore al Convegno internazionale: "La lettura delle scienze umane e sociali nel XXI secolo", tenutosi presso la sede dell'Università e-Campus di Roma il 12/12/2014, dal titolo "La persona che legge la cultura".
- Relatore al Convegno nazionale "Stili di Vita ed educazione alimentare dall'infanzia all'età matura", tenutosi presso L'Università degli Studi e-campus il 10 aprile 2015, con una relazione dal titolo "Educazione alimentare e formazione umana"
- Relatore al Seminario di Studio Internazionale: "Orientamenti educativi. Tecnologie, comunicazione e società", tenutosi presso L'Università degli Studi e-campus il 17 giugno 2015, con una relazione dal titolo "Con essi o Connessi";
- Relatore al seminario di studio "La persona e la crisi", tenutosi presso la sede dell'Università ECAMPUS di Bari, in presenza del prof. Giuseppe Mari il 12/01/2015;
- Relatore al progetto vivaio scuole – Università e-Campus- CEDIS ad EXPO, presso padiglione Italia il 29/08/2015
- Relatore al convegno: "Cyberbullismo: profili psico-pedagogici e socio-giuridici", tenutosi presso l'Università e-Campus il 04/12/2015, con la relazione dal titolo "Tecnologia e bullismo. Nuovi orizzonti educativi"
- Relatore al convegno: "Internetdipendenza e ludopatia. Profili psico-pedagogici e socio-giuridici", tenutosi presso l'Università e-Campus il 29/04/2016, con la relazione dal titolo "Insegnare, esplorare ed educare nell'era digitale"
- Relatore al convegno: "Educazione e formazione permanente oggi. Profili psico-pedagogici e sociogiuridico manageriali", tenutosi presso l'Università e-Campus il 04/11/2016, con la relazione dal titolo: Pedagogia olistica ed educazione permanente
- Speakers of the Summer School. JSC "Astana Medical University" in collaboration with "HTAcamp" Association would like to host a Summer School on "From Management Control System and

Business Intelligence to Strategic Planning: on the job training" from 10 July to 4 August 2017. Date Time Topic Thursday 20 July 2.00 -3.30 PM Business Intelligence "Indicator to measure the performance of Universities operating on-line" Friday 21 July 2.00 – 3.30 PM Business Intelligence "Performance indicator to measure the quality of education"

- Membro del Comitato Scientifico e revisore dell'International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies On line - Bridges and Mediation (Helmeto 2019), tenutosi a Novedrate il 06/07 giungo 2019. 06/06/2019 07/06/2019
- Relatore Seminario di studio «Pensieri sull'educazione. Riflessioni e nuove consapevolezze professionali» CdS SCIENZE DELL'EDUCAZIONE Perugia, 5 Dicembre 2018 Ore 11.00-14.00 Aula II, con la relazione dal titolo L'educazione oggi
- Riccardo Mancini è membro del comitato scientifico e Program Committee del 1st INTERNATIONAL WORKSHOP ON LEARNING METHODOLOGIES AND TECHNOLOGIES FOR ONLINE HIGHER EDUCATION. which aims to bring together researchers and practitioners working in Higher Distance Education Institutions or studying Online Learning Methodologies to present and share their research in a multidisciplinary context. The workshop provides a forum for the discussion of new research directions and applications in these fields, where different disciplines could effectively meet. The location of the workshop is the headquarter of eCampus University, one of the main Italian distance learning univeristies, located in Novedrate (CO), Italy. Conference Dates: 67/07/2019
- Membro del Comitato Scientifico e revisore dell'International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies On line - Bridges and Mediation (Helmeto 2020), tenutosi a Bari 17/18 settembre 2020. 17/09/2020 18/09/2020
- Membro del Comitato Scientifico e revisore dell'International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies On line - Bridges and Mediation (Helmeto 2021), tenutosi a Pisa 09/10 settembre 2021. 09/09/2021 10/09/2021
- Relatore in qualità di Responsabile area Master dell'Università e-Campus "Presentazione risultati del Master Online di I livello in Governance Multilivello. Programmazione e gestione delle politiche pubbliche per l'integrazione" all'interno del FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 20142020 (FAMI) obiettivo Specifco 2. Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo nazionale ON 3 – Capacity building – lett.j) Governance dei servizi – Capacity building 2018 PROGETTO FAMI 2733
- Nel 2021 è Membro del Comitato Promotore del Corso di perfezionamento, che ha avviato i contatti e promosso le procedure finalizzate all'avvio dell'iniziativa è nato nell'ambito della Cattedra UNESCO per l'Educazione alla salute e sviluppo sostenibile
- Relatore alla International Online Conference "KNOW X(for) EDUCATE" which will take place on May 31, 2022, 11.00 A.M. – 18.00 P.M, con una relazione dal titolo: "Le emozioni e l'apprendimento nella didattica non direttiva nell'era COVID"

## 11. Attività didattiche internazionali

- Negli Anni Accademici 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 Riccardo Mancini è docente presso "Universitas Ostraviensis"(Repubblica Ceca) facoltà di Medicina c.d.l. in Fisioterapia con didattica erogata presso il campus accreditato AIEU di Chiasso per l'insegnamento UOM/IZPA di "Fondamenti di pedagogia e didattica" (1 ECTS) 14 ore
- Negli Anni Accademici 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 Riccardo Mancini è docente presso "Akademia Polonijna"(Polonia) facoltà di Czestochowa, insegnamento di Pedagogy (FL/PPL-1211), Corso in Scienze Infermieristiche con didattica erogata presso il campus accreditato AIEU di Chiasso. Name of the unit delivering the course: Health and Nursing Institute, Curriculum content group: Compulsory- everybody, Module type Social sciences 1 ECTS (1 ECTS) pari a 14 ore
- Nell' Anno Accademico 2021/2022 Riccardo Mancini è docente presso "Universitas

Ostraviensis"(Repubblica Ceca) facoltà di Medicina c.d.l. in Fisioterpia con didattica erogata presso il campus accreditato AIEU di Chiasso per l'insegnamento FZS/SDIT1 di "Didattica dell´educazione fisica e sport 1 - teoria" di 1 ECTS (1 ECTS) pari a 14 ore

- Nell' Anno Accademico 2021/2022 Riccardo Mancini è docente presso "Universitas Ostraviensis"(Repubblica Ceca) facoltà di Medicina c.d.l. in Fisioterpia con didattica erogata presso il campus accreditato AIEU di Chiasso per l'insegnamento FZS/SPEDA di "Fondamenti di pedagogia e didattica" (1 ECTS) 14 ore
-

## 12. **Pubblicazioni**

Articoli in riviste ed articoli in riviste fascia A

1. Riccardo Mancini, (2005), recensione del testo L. Cottini *Psicomotricità,* Carocci, Roma 2003, *Educazione motoria e psicomotricità,* Vega (e-ISSN 1826-0128 / p-ISSN 2283-3692) Anno I, numero I aprile;
2. Riccardo Mancini, (2005) *Le emozioni distruttive alla prova*, rivista telematica Vega Journal, Anno I, numero II agosto(e-ISSN 1826-0128 / p-ISSN 2283-3692). Recensione a "Emozioni distruttive" di Dalai Lama, D. Goleman, Mondadori, Milano 2005;
3. Riccardo Mancini, (2006) *La teleconferenza nella didattica tecnologica*, rivista telematica Vega Journal Anno II, numero I aprile (e-ISSN 1826-0128 / p-ISSN 2283-3692);
4. Riccardo Mancini, (2006) Saper *essere e saper fare. Come recuperare il valore della manualità*, Gulliver Erreesse, Aprile, N° 62 Anno VII;
5. Riccardo Mancini, (2006) *Il gioco delle emozioni nell'apprendimento,* Gulliver Erreesse, Maggio N° 63 Anno VII;
6. Riccardo Mancini, (2007) *Gli scopi educativi*, Gulliver Erreesse, Gennaio N° 67 Anno IX;
7. Riccardo Mancini, (2007) *Musica e arti figurative come attività espressive*, Gulliver Erreesse, Dicembre N° 75 Anno IX, dell'articolo: "Musica e arti figurative come attività espressive";
8. Riccardo Mancini, (2007) *Problemi e prospettive della gestione del gruppo classe*, Gulliver Erreesse, Settembre N° 72 Anno IX;
9. Riccardo Mancini, (2008) *L'eredità di Roger Cousinet*, Vega Juornal Anno IV, numero I aprile (e-ISSN 1826-0128 / p-ISSN 2283-3692);
10. Riccardo Mancini, (2008) *Il lavoro di gruppo come competenza* didattica, Gulliver Erreesse, Aprile N° 79 Anno X;
11. Riccardo Mancini, (2011) *Una persona quasi adulta,* in Vega Juornal, anno VII, numero 1, ISSN 1826-0128
12. Riccardo Mancini (2012) *Tra multiculturalismo, interculturalismo e nuove prospettive*, in Vega Juornal VIII, numero 2, ISSN: 1826-0128
13. Riccardo Mancini, (2012) *Dalla patria alla matria,* in Vega Juornal, Anno VIII, numero 1, ISSN 18260128
14. Riccardo Mancini, (2012) *L'intelligenza tra identità e diversità*, in Q-time, ottobre 2012, ISSN 20383282
15. Riccardo Mancini, (2013) *Per una cittadinanza olistica,* in Vega Juornal, anno IX, numero 1 , ISSN 1826-0128
16. Mancini, R. (2015) A person who reads culture. The strong relation between culture and liquid society. In Dominguez-Garrido, M.C., Cacheiro Gonzalez, M.L., Dulac Ibergallartu, J. (Eds.) *Tecnologias y diversidad como base para la funcion docente*. ANAYA-UNED: Madrid. ISBN: 978-84606-9297-3
17. Mancini, R, (2021) *Le varianti della logica*. pp.459-462. In I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA - ISSN:0032-9347 vol. Quaderni. I problemi della pedagogia, anno 2021, n° 2 (2)

18. Mancini, R. (2021) *Creatività e innovazione*. pp.261-264. In I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA - ISSN:0032-9347 vol. Quaderni. I problemi della pedagogia, anno 2021, n° 1 (1)
19. RICCARDO MANCINI (2017). Verso una pedagogia olistica. Riflessioni preliminari. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. Studi sulla Formazione, p. 181-189, ISSN: 2036-6981
20. Mancini R (2016). Competenze olistiche e disciplinari. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 32016, p. 435-445, ISSN: 1973-4778, doi: 107346/-fei-XIV-03-16_29 © Pensa MultiMedia
21. Mancini R. (2017). Insegnare, esplorare ed educare nell'Era digitale, Quaderni. I problemi della pedagogia, anno XLII, n° 2 2017, ISSN: 0032-9347, pp. 261/272
22. Mancini R. (2019). Un Olismo moderato, Quaderni. I problemi della pedagogia, anno XLII, n° 2 2016, ISSN: 0032-9347, pp. 29/49
23. Mancini R. (2019). La ricerca della persona nella persona, Quaderni. I problemi della pedagogia. Questioni pedagogiche e didattiche, anno LXIII, n° 1 2017, ISSN: 0032-9347, pp. 41/53
24. Mancini R., Raviolo P. (2020). Educare secondo i principi della persona in una società digitale. pp.71-80. In Q-TIMES WEBMAGAZINE - ISSN:2038-3282 vol. XII (3)
25. Mancini R., Crispiani P., (2021). Il paradigma neuro e le tensioni epistemologiche della pedagogia e della didattica, In Q-TIMES WEBMAGAZINE - ISSN:2038-3282 Anno XIII, n. 3 del 2021, pp. 52/60
26. Mancini R. (2021). Multicultura ed intercultura come paradigmi pedagogici. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. QTimes – webmagazine Anno XIII - n. 2, 2021, p. 477-481, ISSN: 2038-3282
27. Mancini R. (2021). Studi pedagogici e sviluppo emozionale. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. Anno XIII - n. 4, 2021, p. 137-144, ISSN: 2038-3282
28. Mancini R., Rocchi G. (2022). Studi e ricerche sullo sviluppo delle competenze non cognitive. Nuove sfide educative. Q-TIMES WEBMAGAZINE, Anno XIV - n. 2, 2022, pp. 222-225, 229-232, ISSN: 20383282
29. Mancini R., Ciarcianelli S., (2022). Michel Foucault e la prospettiva socio-pedagogica della follia e della governamentalità. Q-TIMES WEBMAGAZINE, Anno XIV - n. 1, 2022, pp. 405-409, ISSN: 20383282

Articoli su atti convegno

1. In atti del convegno internazionale: "La lettura delle scienze umane e sociali nel XXI secolo", tenutosi presso la sede dell'Università e-Campus di Roma il 12/12/2014,. Mancini, R. (2015). *A person who reads culture. The strong relation between culture and liquid society.* In DominguezGarrido, M.C., Cacheiro Gonzalez, M.L., Dulac Ibergallartu, J. (Eds.) *Tecnologias y diversidad como base para la funcion docente*. ANAYA-UNED: Madrid. ISBN: 978-84-606-9297-3
2. Mancini R (2015). Educazione alimentare e formazione umana. In: AA. VV.. (a cura di): Bolognini S, Stili di vita ed educazione alimentare. Dall'infanzia all'età matura. vol. 2, p. 73-86, MILANO:Giuffrè, ISBN: 9788814212833, Novedrate, 10 Aprile

Curatele

1. Mancini R., Gigli G., *Ti picchio ti rompo. Il bullismo un fenomeno alla deriva*, Margiacchi-Galeno, Perugia 2013, ISBN 9788896663325

Contributo in volume

1. Riccardo Mancini, *Introduzione ai dati,* in AA. VV. *Per la formazione di una classe imprenditoriale creativa*, Anicia, Roma 2006, pp 65/75;
2. Coautore, con il prof. Salvato Rosario, del testo: *Il lavoro di gruppo. Competenze per l'azione didattica*, edito da Morlacchi Editore 2007 pp. 33/96 – 97/119. ISBN 9788860740922

3. Riccardo Mancini, contributo in De Santis M., a cura di, *Fare ricerca. Per la redazione del testo scientifica*, Anicia, Roma 2006, pp. 29/42 – 49/62126/132; ISBN 88-7346-403-3
4. Riccardo Mancini, *Le politiche educative,* in Bovi O., a cura di, *Educazione comparata*, Morlacchi Editore, Perugia 2007, pp. 65/70; ISBN 9788860741356
5. Riccardo Mancini, contributo in De SantisM., Rosati A., a cura di, *Quale scuola primaria?,* Ancia, Roma 2009, pp. 91/103. ISBN 978-88-7346-547-8
6. MANCINI R (2012), "Il bullismo: origini ed orientamenti educativi". In: MANCINI R, GIGLI D, BOSETTO D, ROSATI A, DE CESARE G, MAZZEO A, SEBASTIANI R, PATTOIA M, MARINELLI D, BACCARINI B.. TI PICCHIO, TI ROMPO. Il bullismo un fenomeno alla deriva. p. 75-88, PERUGIA:Margiacchi-Galeno, ISBN: 9788896663325
7. Bosetto Daniela, Barattucci Massimiliano, Bocciolesi Enrico, Bolognini Silvio, Mancini Riccardo, Rosati Agnese, Rosati Lanfranco, Marinelli Damiano, Navio Eufrasio Perez, Rovetto Veronica, Sava Emanuele, Giorgio Andrea De, D'Argenzio Giovanni, Gomez Ernesto Lopez, Cafagna Dario, Bonavoglia Massimiliano . (2017). Tecnologia e bullismo. Nuovi orizzonti educativi. In: AA. VV.. (a cura di): Silvio Bolognini, Cyberbullismo. Profili psico-pedagogici e socio-giuridici. p. 89-100, Milano:Giuffrè editore, ISBN: 9788814220364
8. Mancini R (2016). La reificazione dell'uomo ad una sola dimensione. In: AA. VV.. (a cura di): Rosati L, Orientamenti Educativi Tecnologie, Comunicazione e Società. p. 77-90, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867092406
9. Mancini R (2016). Pedagogia olistica ed educazione permanente. In: AA. VV.. (a cura di): Bolognini S, Studi in onore di Lanfranco Rosati. vol. 4, p. 291-298, MILANO:Giuffrè, ISBN: 978-88-14-21687-9 10. Mancini R (2018). Lo sviluppo delle competenze Aspetti educativi e metodologico-didattici. In: Iaquinta, Rosa; Lozupone, Elvira; Mancini, Riccardo; Milito, Francesco, La leadership delle competenze, p. 69-79, Roma: Anicia, ISBN: 9788867094158
11. Mancini R. (2022). La progettazione educativa. Focus sul sistema integrato di istruzione e educazione "zerosei". In: Angela Tassi. Il coordinatore pedagogico nel sistema integrato di educazione e istruzione 0-6. Competenze, funzioni e ruoli. ROMA:Anicia, ISBN: 9788867096091
12. Mancini R. (2022). Elementi di pedagogia generale. Scuole di pensiero e autori di riferimento in campo pedagogico. In: Angela Tassi. Il coordinatore pedagogico nel sistema integrato di educazione e istruzione 0-6. Competenze, funzioni e ruoli. p. 83-94, ROMA: Anicia, ISBN: 9788867096091
13. Mancini R. (2022). Il coordinatore pedagogico. In: Angela Tassi. Il coordinatore pedagogico nel sistema integrato di educazione e istruzione 0-6. Competenze, funzioni e ruoli. p. 19-22, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867096091
14. Mancini R. (2022). IL PARADIGMA COSTRUTTIVISTA E L'APPRENDIMENTO. LA CITTADINANZA ATTIVA. In: Piero Crispiani Riccardo Mancini Vincenzo Marsicovetere Maria Grazia Simone Mauro Spezzi Riccardo Sebastiani Sara Pellegrini. (a cura di): Riccardo Mancini, EDUCAZIONE, DIDATTICA E PROCESSI MENTALI. p. 11-25, Ancona:EDITORE ITARD – ANCONA – 2022, ISBN: 978-88-946377-79
15. Mancini R. (2022). Innovating Learning Environments. In: Piero Crispiani Riccardo Mancini Vincenzo Marsicovetere Maria Grazia Simone Mauro Spezzi Riccardo Sebastiani Sara Pellegrini. (a cura di): Riccardo Mancini, EDUCAZIONE, DIDATTICA E PROCESSI MENTALI. p. 103-106, Ancona:EDITORE ITARD – ANCONA – 2022, ISBN: 978-88-946377-79
16. Mancini R. (2022). Introduzione. In: Piero Crispiani Riccardo Mancini Vincenzo Marsicovetere Maria Grazia Simone Mauro Spezzi Riccardo Sebastiani Sara Pellegrini. (a cura di): Riccardo Mancini, EDUCAZIONE, DIDATTICA E PROCESSI MENTALI. p. 7-9, Ancona:EDITORE ITARD – ANCONA – 2022, ISBN: 978-88-946377-79
17. Mancini R, Messina S. (2021). INSEGNARE ED APPRENDERE PER CONNESSIONI: HYBRID EDUCATION ED EAS. In: Salvatore Messina. Narrare, connettere ed includere. Declinazioni educative per apprendere in modo significativo. p. 43-54, città di castello:studium, ISBN: 978-88-99978-40-2

18. Mancini R., Messina S. (2021). INSEGNARE, EDUCARE ED APPRENDERE IN MODO SIGNIFICATIVO NELLA SCUOLA DEL XXI SECOLO. In: Salvatore Messina. NARRARE, CONNETTERE ED INCLUDERE. DECLINAZIONI EDUCATIVE PER APPRENDERE IN MODO SIGNIFICATIVO. p. 31-42, città di castello:studium, ISBN: 978-88-99978-40-2

Monografie

1. Riccardo Mancini, *La valutazione delle attività educative. Quantità e qualità alla prova,* Anicia, Roma 2006, pp. 150; ISBN 88-7346-397-5
2. Riccardo Mancini, *Soluzioni metodologiche nell'azione educativa*, Margiacchi-Galeno Editore, Perugia 2008, pp. 171; ISBN 978-888649488-5
3. Riccardo Mancini, U*na cultura emergente. L'educazione permanente,* Aracne, Roma 2011, ISBN 978-88-548-4100-0
4. Riccardo Mancini, *Segmenti sulla pedagogia della cultura,* Margiacchi-Galeno, Perugia 2012, ISBN 978-88-96663-27-1
5. Riccardo Mancini, *Pedagogia olistica e unità della conoscenza,* Margiacchi-Galeno, Perugia 2013 , ISBN 9788886494984
6. Riccardo Mancini, *Il tutto nell'essere umano*, COM, Roma 2014, ISBN 9788898870066
7. Riccardo Mancini, *Pedagogia e educazione oggi*, COM, Roma 2015, ISBN 9788898870356
8. Riccardo Mancini, *Pedagogia e processo educativo. Educare alla democrazia*, Anicia, Roma 2019, ISBN 9788867094431
9. Riccardo Mancini, *L'educazione nella sua globalità. Pensare, sapere, comunicare*, Anicia, Roma 2020, ISBN 9788867095322

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".