

insegnamento	Filosofia politica
cfu	12
anno di corso	2°
semestre	annuale
docente	Marco Filoni
e-mail	m.filoni@unilink.it
ricevimento	Mercoledì, 13-14. Nei periodi di sospensione della didattica su richiesta

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire i seguenti risultati di apprendimento:

1. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** mostrare di padroneggiare i concetti basilari per la comprensione degli sviluppi fondamentali del pensiero politico in rapporto ai suoi principali momenti storici, con particolare riguardo all'Occidente moderno e contemporaneo; a tal fine la/o studente dovrà aver sviluppato nel corso dell'insegnamento un'autonoma capacità di valutazione critica e di analisi razionale del discorso politico, sottraendosi alle semplificazioni ideologiche.
2. **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE:** dimostrare la capacità di discutere i problemi teorici in quegli ambiti sopraindicati, anche partecipando a laboratori e gruppi di studio, nonché partecipando alla redazione di tesine di ricerca.
3. **AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** dimostrare la capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze e di formulare giudizi negli ambiti sopraindicati, attraverso l'attiva partecipazione a dibattiti con il docente e tra le/gli studentesse/i stesse/i, specialmente nell'ambito di laboratori e seminari.
4. **ABILITÀ COMUNICATIVE:** dimostrare la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara, essenziale e scientificamente corretta, specialmente nell'ambito di attività seminariali dedicate o mediante la redazione di sintetiche esposizioni scritte.
5. **ABILITÀ AD APPRENDERE:** dimostrare la capacità di procedere nell'apprendimento con autonomia e senso critico, e in particolare di identificare nessi tra problemi teorici e situazioni storiche. Tale capacità troverà la sua piena valutazione nell'esame finale.

## PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il corso si articola in due parti, una generale e una speciale.

La parte generale si propone di fornire una panoramica dei principali concetti della filosofia politica con particolare riferimento alla fondazione violenta della comunità politica. Durante la prima parte saranno presi in esame concetti come violenza, ordine, potere, paura, lontananza, persecuzione, tirannide, sacrificio, insieme agli autori antichi e moderni che li hanno analizzati in chiave filosofico-politica.

La parte speciale è intitolata *Le cacce all'uomo: violenza e persecuzione* e sarà dedicata alla lettura critica delle espressioni storiche di caccia all'uomo, con un approfondimento dedicato alla Shoah, al rapporto fra prede e cacciatori, fra vittime e aguzzini.

## EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

--

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME**

Prova orale (e svolgimento – opzionale, non obbligatorio – di una tesina concordata con il docente su uno dei temi affrontati durante il corso).

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La prova orale valuterà il grado di assimilazione dei contenuti, la comprensione del testo, la capacità di elaborazione autonoma, la conoscenza di linee generali dei temi trattati.

## **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE**

Verrà verificata la conoscenza di tutti i testi in programma. Lo studio meramente mnemonico non è apprezzato e non garantisce il superamento dell'esame. Il livello di cultura generale e la capacità di esprimersi correttamente e chiaramente influiranno sul voto. Sarà molto apprezzata la capacità di svolgere considerazioni personali pertinenti. Oltre a non avere lacune di rilievo sul programma, sarà apprezzata in particolare la dimostrazione della/o studente di aver acquisito senso critico, buona capacità argomentativa ed efficacia di esposizione.

## **MATERIALE DIDATTICO**

La/o studente è tenuta/o a completare la preparazione per l'esame integrando i materiali didattici discussi durante le lezioni con i seguenti volumi obbligatori:

1. per la parte generale:
  - studio delle dispense di brani e di autori classici forniti dal docente durante le lezioni
  - lettura del romanzo di W. Golding, *Il signore delle mosche* (qualsiasi edizione italiana)
2. per la parte monografica:
  - H. Arendt, *La banalità del male*, Feltrinelli, Milano
  - H. Arendt, *Sulla violenza*, Guanda (nuova edizione con una prefazione di Helena Janeczek)
  - G. Chamayou, *Le cacce all'uomo*, manifestolibri, Roma
  - P. Levi, *I sommersi e i salvati*, Einaudi, Torino

Testi consigliati per l'approfondimento (non obbligatori ai fini dell'esame):

1. per la parte generale:
  - AA.VV., *Manuale di filosofia politica*, Quodlibet, Macerata 2022
2. per la parte monografica:
  - L. Alfieri, *Il fuoco e la bestia*, in L. Alfieri, C.M. Bellei, D. Scalzo, *Figure e simboli dell'ordine violento*, Giappichelli, Torino 2003, pp. 145-81
  - P. Bayard, *Sarei stato carnefice o ribelle?*, Sellerio, Palermo 2018
  - M. Filoni, *Anatomia di un assedio*, Skira, Milano 2019

Le/i non frequentanti (coloro che non avranno seguito almeno il 50% delle lezioni) dovranno contattare il docente per concordare il programma d'esame.

### **CONSIGLI DEL DOCENTE**

Informazioni aggiuntive le/i non frequentanti: le modalità didattiche prevedono uno studio individuale, che si consiglia di integrare con un colloquio col docente, su appuntamento, nel caso di difficoltà di comprensione dei testi. Per le questioni più semplici saranno sufficienti contatti via e-mail. La condizione di studente non frequentante non incide negativamente sul voto.