

CALENDARIO GENERALE TFA VIII CICLO

| DATA | MATTINA | | | | POMERIGGIO | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| sabato 14 ottobre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (7 - 2° Alfa) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (7 - 2° Alfa) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (4 - 2° Alfa) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (4 - 2° Alfa) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: |
| | (4 - 2° Beta) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (4 - 2° Beta) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (7 - 2° Beta) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (7 - 2° Beta) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 |
| domenica 15 ottobre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 |
| | (2 - 2° Beta) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Beta) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 |
| sabato 21 ottobre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|
| 2° Grado - Gruppo F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F |
| 2° Grado - Gruppo G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G |
| 2° Grado - Gruppo H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H |
| 2° Grado - Gruppo I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I |
| 2° Grado - Gruppo J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J |
| 2° Grado - Gruppo K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K |
| 2° Grado - Gruppo L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L |
| 2° Grado - Gruppo M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M |
| 2° Grado - Gruppo N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N |
| 2° Grado - Gruppo O | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| domenica 22 ottobre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| 2° Grado - Gruppo F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | | TIC 2° Grado F |
| 2° Grado - Gruppo G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | | TIC 2° Grado G |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| 2° Grado - Gruppo H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | | TIC 2° Grado H |
| 2° Grado - Gruppo I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | | LEZIONE DA RECUPERARE | | LEZIONE DA RECUPERARE |
| 2° Grado - Gruppo J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | | TIC 2° Grado J |
| 2° Grado - Gruppo K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | | TIC 2° Grado K |
| 2° Grado - Gruppo L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | | TIC 2° Grado L |
| 2° Grado - Gruppo M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | | TIC 2° Grado M |
| 2° Grado - Gruppo N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | | TIC 2° Grado N |
| 2° Grado - Gruppo O | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | | TIC 2° Grado N |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|
| sabato 28 ottobre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (2 - 2° Beta) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Beta) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 |
| domenica 29 ottobre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (9) - 2° Alfa Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (9) - 2° Alfa Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (9) - 2° Beta Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (9) - 2° Beta Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (2 - 2° Beta) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Beta) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| sabato 4 novembre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (1 - 2° Alfa) Spezzi | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Alfa) Spezzi | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (9) - 2° Beta Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (9) - 2° Beta Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|
| domenica 5 novembre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | Panariello - Fabrucci | TUTOR 2° PLENARIA | Panariello - Fabrucci | TUTOR 2° PLENARIA |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | Panariello - Fabrucci | TUTOR 2° PLENARIA | Panariello - Fabrucci | TUTOR 2° PLENARIA | (2 - 2° Beta) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Beta) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| sabato 11 novembre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| 2° Grado - Gruppo F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 2° Grado - Gruppo G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G |
| 2° Grado - Gruppo H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H |
| 2° Grado - Gruppo I | | LEZIONE DA RECUPERARE |
| 2° Grado - Gruppo J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J |
| 2° Grado - Gruppo K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K |
| 2° Grado - Gruppo L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L |
| 2° Grado - Gruppo M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M |
| 2° Grado - Gruppo N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N |
| 2° Grado - Gruppo O | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N |

| domenica 12 novembre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| 2° Grado - Gruppo F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Alessandri | TIC 2° Grado F |
| 2° Grado - Gruppo G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G |
| 2° Grado - Gruppo H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|
| 2° Grado - Gruppo I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I |
| 2° Grado - Gruppo J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J |
| 2° Grado - Gruppo K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K |
| 2° Grado - Gruppo L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L |
| 2° Grado - Gruppo M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M |
| 2° Grado - Gruppo N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N |
| 2° Grado - Gruppo O | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N |

| sabato 18 novembre 2023 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|--------------------|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (6 - 2° Alfa) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (6 - 2° Alfa) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (9) - 2° Alfa) Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (9) - 2° Alfa) Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (3 - 2° Beta) Mancini | 3. Pedagogia della relazione d'aiuto – Ped/01 – 7,5 ore: | (3 - 2° Beta) Mancini | 3. Pedagogia della relazione d'aiuto – Ped/01 – 7,5 ore: | 6 - 2° Beta) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | 6 - 2° Beta) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | |

| domenica 19 novembre 2023 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|------------------------|--|------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|---|--------------------|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (3 - 2° Alfa) Mancini | 3. Pedagogia della relazione d'aiuto – Ped/01 – 7,5 ore: | (3 - 2° Alfa) Mancini | 3. Pedagogia della relazione d'aiuto – Ped/01 – 7,5 ore: | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (10 - 2° Alfa) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Alfa) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | |

| sabato 25 novembre 2023 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|--------------------|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (1 - 2° Alfa) Spezzi | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Alfa) Spezzi | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (8 - 2° Beta) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Beta) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (8 - 2° Alfa) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Alfa) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (7 - 2° Beta) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (7 - 2° Beta) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | |

| domenica 26 novembre 2023 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|--------------------|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (8 - 2° Alfa) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Alfa) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (10 - 2° Alfa) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Alfa) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|---|------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (8 - 2° Beta) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Beta) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 |
|--------------------------------------|------------------------|---|------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|

| sabato 2 dicembre 2023 | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (4 - 2° Alfa) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (4 - 2° Alfa) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (6 - 2° Alfa) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (6 - 2° Alfa) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | 6 - 2° Beta) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | 6 - 2° Beta) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (4 - 2° Beta) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (4 - 2° Beta) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: |

| domenica 3 dicembre 2023 | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (8 - 2° Alfa) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Alfa) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (10 - 2° Alfa) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Alfa) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (8 - 2° Beta) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Beta) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 |

| sabato 9 dicembre 2023 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|-------------|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (4 - 2° Alfa) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (4 - 2° Alfa) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (7 - 2° Alfa) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (7 - 2° Alfa) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (7 - 2° Beta) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (7 - 2° Beta) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (4 - 2° Beta) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (4 - 2° Beta) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | |

| domenica 10 dicembre 2023 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (7 - 2° Alfa) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (7 - 2° Alfa) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (8 - 2° Alfa) Marsicov etere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Alfa) Marsicov etere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (8 - 2° Alfa) Marsicov etere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Alfa) Marsicov etere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (1 - 2° Beta) Simonetti | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Beta) Simonetti | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | |

| sabato 16 dicembre 2023 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|-------------------------|--|---------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|
|-------------------------|--|---------|------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (8 - 2° Alfa) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Alfa) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (1 - 2° Alfa) Spezzi | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Alfa) Spezzi | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (1 - 2° Beta) Simonetti | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Beta) Simonetti | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (8 - 2° Beta) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Beta) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|
| domenica 17 dicembre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (8 - 2° Alfa) Di Gneo | . Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (8 - 2° Alfa) Di Gneo | . Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (10 - 2° Alfa) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Alfa) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (8 - 2° Alfa) Di Gneo | . Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (8 - 2° Alfa) Di Gneo | . Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|
| venerdì 22 dicembre 2023 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (4 - 2° Alfa) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (4 - 2° Alfa) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (7 - 2° Alfa) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (7 - 2° Alfa) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|--|--|--|--|
| 2° Grado - Gruppo J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | | | | |
| 2° Grado - Gruppo K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | | | | |

| sabato 13 gennaio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|----------------------------|---------|--|----------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (6 - 2° Alfa) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (6 - 2° Alfa) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | 6 - 2° Beta) Di Gneo | | 6. Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | 6 - 2° Beta) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (1 - 2° Beta) Simonetti | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Beta) Simonetti | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 |

| domenica 14 gennaio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|----------------------|---------|---|----------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|---|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (1 - 2° Alfa) Spezzi | | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Alfa) Spezzi | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (2 - 2° Beta) D'anna | | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Beta) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (1 - 2° Beta) Simonetti | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Beta) Simonetti | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 |

| sabato 20 gennaio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (8 - 2° Alfa) Marsicovetere | | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Alfa) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (6 - 2° Alfa) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (6 - 2° Alfa) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | 6 - 2° Beta) Di Gneo | | 6. Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | 6 - 2° Beta) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (8 - 2° Beta) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 | (8 - 2° Beta) Marsicovetere | 8. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento – M/PSI/04 – 30 |

| domenica 21 gennaio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|-------------------------|---------|---|-------------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (10 - 2° Alfa) Losavio | | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Alfa) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (1 - 2° Alfa) Spezzi | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Alfa) Spezzi | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (1 - 2° Beta) Simonetti | | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Beta) Simonetti | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: |

| sabato 27 gennaio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|----------------------------|---------|--|----------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|--|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (9) - 2° Alfa) Nardi | | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (9) - 2° Alfa) Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe –PED/03 30 | (9) - 2° Beta) Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (9) - 2° Beta) Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 |

| domenica 28 gennaio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Alfa) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (9) - 2° Alfa Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (9) - 2° Alfa Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (9) - 2° Beta Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (9) - 2° Beta Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | (2 - 2° Beta) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | (2 - 2° Beta) D'anna | 2. Didat Speciale e apprend.ti per le disabilità sensoriali – PED/03 – 30 | |

| sabato 3 febbraio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|-------------|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (4 - 2° Alfa) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (4 - 2° Alfa) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (7 - 2° Alfa) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (7 - 2° Alfa) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (7 - 2° Beta) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (7 - 2° Beta) Palmieri | 7. Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – M-PSI/04 – 30 | (4 - 2° Beta) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | (4 - 2° Beta) Crispiani | 4. Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo- PED/03 – 30 ore: | |

| domenica 4 febbraio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---|-----------------------|--|-----------------------|--|-------------|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (10 - 2° Alfa) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Alfa) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (6 - 2° Alfa) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (6 - 2° Alfa) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--|----------------------|--|------------------------|---|------------------------|---|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | 6 - 2° Beta) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | 6 - 2° Beta) Di Gneo | 6. Progettazione del PDF e del PEI progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione – PED/03 – 30 | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: | (10 - 2° Beta) Losavio | 10. Neuropsichiatria Infantile – MED/39 – 30 ore: |
|--------------------------------------|----------------------|--|----------------------|--|------------------------|---|------------------------|---|

| sabato 10 febbraio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|----------------------------|---------|--|----------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|--|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | (1 - 2° Alfa) Spezzi | | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Alfa) Spezzi | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe – PED/03 30 | (5 - 2° Alfa) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe – PED/03 30 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe – PED/03 30 | (5 - 2° Beta) Ciarcianelli | 5. Pedag speciale della gestione integrata del gruppo classe – PED/03 30 | (1 - 2° Beta) Simonetti | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 | (1 - 2° Beta) Simonetti | 1. Didat Speciale approccio metacognitivo e cooperativo – PED/03 – 30 |

| domenica 11 febbraio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------------|-----------------------|---------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo ALFA) | Panariello - Fabrucci | | TUTOR 2° PLENARIA | Panariello - Fabrucci | TUTOR 2° PLENARIA | (3 - 2° Alfa) Mancini | 3. Pedagogia della relazione d'aiuto – Ped/01 – 7,5 ore: | (9) - 2° Alfa) Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 |
| SECONDARIA 2° ORDINARI (Gruppo BETA) | (3 - 2° Beta) Mancini | | 3. Pedagogia della relazione d'aiuto – Ped/01 – 7,5 ore: | (9) - 2° Beta) Nardi | 9. Legisl primaria e secondaria riferita all'integrazione scol IUS/09 22,5 | Panariello - Fabrucci | TUTOR 2° PLENARIA | Panariello - Fabrucci | TUTOR 2° PLENARIA |

| sabato 17 febbraio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|-------------------------|------------------------------|---------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|
| 2° Grado - Gruppo F | LAB 8F (2° Grado): Simonetti | | 8 F LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8F (2° Grado): Simonetti | 8 F LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8F (2° Grado): Simonetti | 8 F LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8F (2° Grado): Simonetti | 8 F LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|-------------|
| 2° Grado - Gruppo G | LAB 9G (2° Grado): Di Gneo | 9 G LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9G (2° Grado): Di Gneo | 9 G LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9G (2° Grado): Di Gneo | 9 G LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9G (2° Grado): Di Gneo | 9 G LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | |
| 2° Grado - Gruppo H | LAB 5H (2° Grado): Giovannercole | 5 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5H (2° Grado): Giovannercole | 5 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5H (2° Grado): Giovannercole | 5 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5H (2° Grado): Giovannercole | 5 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | |
| 2° Grado - Gruppo I | LAB 7I (2° Grado): Moretti | 7 I LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7I (2° Grado): Moretti | 7 I LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7I (2° Grado): Moretti | 7 I LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7I (2° Grado): Moretti | 7 I LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | |
| 2° Grado - Gruppo J | | | | | Panariello (Tutor 2° J) | TUTOR 2° Grado J | Panariello (Tutor 2° J) | TUTOR 2° Grado J | |
| 2° Grado - Gruppo K | Panariello (Tutor 2° K) | TUTOR 2° Grado K | Panariello (Tutor 2° K) | TUTOR 2° Grado K | LAB 4K (2° Grado): Crivelli | 2 K LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 4K (2° Grado): Crivelli | 4 K LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | |
| 2° Grado - Gruppo L | LAB 4L (2° Grado): Crivelli | 4 L LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4L (2° Grado): Crivelli | 4 L LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | Fabbrucci (Tutor 2° L) | TUTOR 2° Grado L | Fabbrucci (Tutor 2° L) | TUTOR 2° Grado L | |
| 2° Grado - Gruppo M | | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo N | | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo O | LAB 2O (2° Grado): Federici | 2 O LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2O (2° Grado): Federici | 2 O LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2O (2° Grado): Federici | 2 O LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2O (2° Grado): Federici | 2 O LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | |
| domenica 18 febbraio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo F | LAB 8F (2° Grado): Simonetti | 8 F LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8F (2° Grado): Simonetti | 8 F LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8F (2° Grado): Simonetti | 8 F LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8F (2° Grado): Simonetti | 8 F LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |
| 2° Grado - Gruppo G | LAB 9G (2° Grado): Di Gneo | 9 G LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9G (2° Grado): Di Gneo | 9 G LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9G (2° Grado): Di Gneo | 9 G LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9G (2° Grado): Di Gneo | 9 G LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo H | LAB 5H (2° Grado): Giovannercole | 5 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5H (2° Grado): Giovannercole | 5 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5H (2° Grado): Giovannercole | 5 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5H (2° Grado): Giovannercole | 5 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| 2° Grado - Gruppo I | LAB 7I (2° Grado): Moretti | 7 I LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7I (2° Grado): Moretti | 7 I LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7I (2° Grado): Moretti | 7 I LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7I (2° Grado): Moretti | 7 I LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| 2° Grado - Gruppo J | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo K | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo L | LAB 4L (2° Grado): Crivelli | 4 L LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4L (2° Grado): Crivelli | 4 L LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4L (2° Grado): Crivelli | 4 L LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4L (2° Grado): Crivelli | 4 L LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| 2° Grado - Gruppo M | Fabrucci (Tutor 2° M) | TUTOR 2° Grado M | Fabrucci (Tutor 2° M) | TUTOR 2° Grado M | | | | |
| 2° Grado - Gruppo N | LAB 2N (2° Grado): Federici | 2 N LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2N (2° Grado): Federici | 2 N LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | Panariello (Tutor 2° N) | TUTOR 2° Grado N | Panariello (Tutor 2° N) | TUTOR 2° Grado N |
| 2° Grado - Gruppo O | Panariello (Tutor 2° O) | TUTOR 2° Grado O | Panariello (Tutor 2° O) | TUTOR 2° Grado O | LAB 2O (2° Grado): Federici | 2 O LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2O (2° Grado): Federici | 2 O LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |

| sabato 24 febbraio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|-------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-------------|
| 2° Grado - Gruppo F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F | |
| 2° Grado - Gruppo G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | |
| 2° Grado - Gruppo H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | |
| 2° Grado - Gruppo I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | |
| 2° Grado - Gruppo J | | | | | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | |
| 2° Grado - Gruppo K | | | | | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | |
| 2° Grado - Gruppo L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | |
| 2° Grado - Gruppo M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | |
| 2° Grado - Gruppo N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | |
| 2° Grado - Gruppo O | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | |

| domenica 25 febbraio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|---------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|-------------|
| 2° Grado - Gruppo F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|
| 2° Grado - Gruppo G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G |
| 2° Grado - Gruppo H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H |
| 2° Grado - Gruppo I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I |
| 2° Grado - Gruppo J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J |
| 2° Grado - Gruppo K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K |
| 2° Grado - Gruppo L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L |
| 2° Grado - Gruppo M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M |
| 2° Grado - Gruppo N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N |
| 2° Grado - Gruppo O | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| sabato 2 marzo 2024 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| 2° Grado - Gruppo F | Panariello (Tutor 2° F) | TUTOR 2° Grado F | Panariello (Tutor 2° F) | TUTOR 2° Grado F | | | | |
| 2° Grado - Gruppo G | LAB 8G (2° Grado): Simonetti | 8 G LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8G (2° Grado): Simonetti | 8 G LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8G (2° Grado): Simonetti | 8 G LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8G (2° Grado): Simonetti | 8 G LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo H | LAB 9H (2° Grado): Di Gneo | 9 H LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9H (2° Grado): Di Gneo | 9 H LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9H (2° Grado): Di Gneo | 9 H LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9H (2° Grado): Di Gneo | 9 H LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo I | LAB 5I (2° Grado): Giovannercole | 5 I LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5I (2° Grado): Giovannercole | 5 I LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5I (2° Grado): Giovannercole | 5 I LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5I (2° Grado): Giovannercole | 5 I LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| 2° Grado - Gruppo J | LAB 7J (2° Grado): Moretti | 7 J LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7J (2° Grado): Moretti | 7 J LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7J (2° Grado): Moretti | 7 J LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7J (2° Grado): Moretti | 7 J LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| 2° Grado - Gruppo K | LAB 4K (2° Grado): Crivelli | 2 K LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 4K (2° Grado): Crivelli | 4 K LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | Panariello (Tutor 2° K) | TUTOR 2° Grado K | Panariello (Tutor 2° K) | TUTOR 2° Grado K |
| 2° Grado - Gruppo L | Fabbrucci (Tutor 2° L) | TUTOR 2° Grado L | Fabbrucci (Tutor 2° L) | TUTOR 2° Grado L | LAB 4L (2° Grado): Crivelli | 4 L LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4L (2° Grado): Crivelli | 4 L LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| 2° Grado - Gruppo M | | | | | Fabbrucci (Tutor 2° M) | TUTOR 2° Grado M | Fabbrucci (Tutor 2° M) | TUTOR 2° Grado M |
| 2° Grado - Gruppo N | LAB 2N (2° Grado): Federici | 2 N LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2N (2° Grado): Federici | 2 N LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2N (2° Grado): Federici | 2 N LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2N (2° Grado): Federici | 2 N LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |
| 2° Grado - Gruppo O | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|
| domenica 3 marzo 2024 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| 2° Grado - Gruppo F | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo G | LAB 8G (2° Grado): Simonetti | 8 G LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8G (2° Grado): Simonetti | 8 G LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8G (2° Grado): Simonetti | 8 G LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8G (2° Grado): Simonetti | 8 G LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo H | LAB 9H (2° Grado): Di Gneo | 9 H LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9H (2° Grado): Di Gneo | 9 H LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9H (2° Grado): Di Gneo | 9 H LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9H (2° Grado): Di Gneo | 9 H LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo I | LAB 5I (2° Grado): Giovannercole | 5 I LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5I (2° Grado): Giovannercole | 5 I LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5I (2° Grado): Giovannercole | 5 I LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5I (2° Grado): Giovannercole | 5 I LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| 2° Grado - Gruppo J | LAB 7J (2° Grado): Moretti | 7 J LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7J (2° Grado): Moretti | 7 J LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7J (2° Grado): Moretti | 7 J LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7J (2° Grado): Moretti | 7 J LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| 2° Grado - Gruppo K | LAB 4K (2° Grado): Crivelli | 2 K LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 4K (2° Grado): Crivelli | 4 K LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4K (2° Grado): Crivelli | 2 K LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 4K (2° Grado): Crivelli | 4 K LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| 2° Grado - Gruppo L | LAB 6L (2° Grado): Rollo | 6 L LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | LAB 6L (2° Grado): Rollo | 6 L LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | LAB 6L (2° Grado): Rollo | 6 L LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | LAB 6L (2° Grado): Rollo | 6 L LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali |
| 2° Grado - Gruppo M | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo N | Panariello (Tutor 2° N) | TUTOR 2° Grado N | Panariello (Tutor 2° N) | TUTOR 2° Grado N | LAB 2N (2° Grado): Federici | 2 N LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2N (2° Grado): Federici | 2 N LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |
| 2° Grado - Gruppo O | LAB 2O (2° Grado): Federici | 2 O LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2O (2° Grado): Federici | 2 O LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | Panariello (Tutor 2° O) | TUTOR 2° Grado O | Panariello (Tutor 2° O) | TUTOR 2° Grado O |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|------------|---------|-------------|----------------|-------------|---------|-------------|
| sabato 9 marzo 2024 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|----------------------------|----------------|------------|---------|-------------|----------------|-------------|---------|-------------|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo F | LAB 2F (2° Grado): Federici | 2 F LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2F (2° Grado): Federici | 2 F LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2F (2° Grado): Federici | 2 F LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2F (2° Grado): Federici | 2 F LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |
| 2° Grado - Gruppo G | Panariello (Tutor 2° G) | TUTOR 2° Grado G | Panariello (Tutor 2° G) | TUTOR 2° Grado G | | | | |
| 2° Grado - Gruppo H | LAB 8H (2° Grado): Simonetti | 8 H LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8H (2° Grado): Simonetti | 8 H LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8H (2° Grado): Simonetti | 8 H LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8H (2° Grado): Simonetti | 8 H LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |
| 2° Grado - Gruppo I | LAB 9I (2° Grado): Di Gneo | 9 I LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9I (2° Grado): Di Gneo | 9 I LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9I (2° Grado): Di Gneo | 9 I LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9I (2° Grado): Di Gneo | 9 I LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo J | LAB 5J (2° Grado): Giovannercole | 5 J LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5I (2° Grado): Giovannercole | 5 J LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5J (2° Grado): Giovannercole | 5 J LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5I (2° Grado): Giovannercole | 5 J LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| 2° Grado - Gruppo K | LAB 7K (2° Grado): Moretti | 7 K LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7K (2° Grado): Moretti | 7 K LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7K (2° Grado): Moretti | 7 K LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7K (2° Grado): Moretti | 7 K LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| 2° Grado - Gruppo L | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo M | LAB 4M (2° Grado): Crivelli | 4 M LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4M (2° Grado): Crivelli | 4 M LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4M (2° Grado): Crivelli | 4 M LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4M (2° Grado): Crivelli | 4 M LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| 2° Grado - Gruppo N | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo O | | | | | | | | |
| domenica 10 marzo 2024 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo G | LAB 2G (2° Grado): Federici | 2 G LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2G (2° Grado): Federici | 2 G LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2G (2° Grado): Federici | 2 G LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2G (2° Grado): Federici | 2 G LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |
| 2° Grado - Gruppo H | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo I | LAB 8I (2° Grado): Simonetti | 8 I LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8I (2° Grado): Simonetti | 8 I LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8I (2° Grado): Simonetti | 8 I LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8I (2° Grado): Simonetti | 8 I LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |
| 2° Grado - Gruppo J | LAB 9J (2° Grado): Di Gneo | 9 J LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9J (2° Grado): Di Gneo | 9 J LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9J (2° Grado): Di Gneo | 9 J LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9J (2° Grado): Di Gneo | 9 J LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo K | LAB 5K (2° Grado): Giovannercole | 5 K LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5K (2° Grado): Giovannercole | 5 K LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5K (2° Grado): Giovannercole | 5 K LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5K (2° Grado): Giovannercole | 5 K LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| 2° Grado - Gruppo L | LAB 7L (2° Grado): Moretti | 7 L LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7L (2° Grado): Moretti | 7 L LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7L (2° Grado): Moretti | 7 L LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7L (2° Grado): Moretti | 7 L LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| 2° Grado - Gruppo M | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo N | LAB 4N (2° Grado): Crivelli | 4 N LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4N (2° Grado): Crivelli | 4 N LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4N (2° Grado): Crivelli | 4 N LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4N (2° Grado): Crivelli | 4 N LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| 2° Grado - Gruppo O | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|------------|---------|-------------|----------------|-------------|---------|-------------|
| domenica 17 marzo 2024 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| 2° Grado – Gruppo F | | | | | | | | |
| 2° Grado – Gruppo G | | | | | | | | |
| 2° Grado – Gruppo H | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo I | LAB 8I (2° Grado): Simonetti | 8 I LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8I (2° Grado): Simonetti | 8 I LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8I (2° Grado): Simonetti | 8 I LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8I (2° Grado): Simonetti | 8 I LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |
| 2° Grado - Gruppo J | LAB 9J (2° Grado): Di Gneo | 9 J LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9J (2° Grado): Di Gneo | 9 J LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9J (2° Grado): Di Gneo | 9 J LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9J (2° Grado): Di Gneo | 9 J LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo K | LAB 5K (2° Grado): Giovannercole | 5 K LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5K (2° Grado): Giovannercole | 5 K LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5K (2° Grado): Giovannercole | 5 K LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5K (2° Grado): Giovannercole | 5 K LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| 2° Grado - Gruppo L | LAB 7L (2° Grado): Moretti | 7 L LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7L (2° Grado): Moretti | 7 L LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7L (2° Grado): Moretti | 7 L LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7L (2° Grado): Moretti | 7 L LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| 2° Grado - Gruppo M | LAB 2M (2° Grado): Federici | 2 M LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2M (2° Grado): Federici | 2 M LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2M (2° Grado): Federici | 2 M LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2M (2° Grado): Federici | 2 M LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |
| 2° Grado - Gruppo N | LAB 4N (2° Grado): Crivelli | 4 N LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4N (2° Grado): Crivelli | 4 N LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4N (2° Grado): Crivelli | 4 N LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4N (2° Grado): Crivelli | 4 N LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| 2° Grado - Gruppo O | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|------------|---------|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| sabato 23 marzo 2024 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| 2° Grado - Gruppo F | | | | | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F |
| 2° Grado - Gruppo G | | | | | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| 2° Grado - Gruppo H | | | | | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H |
| 2° Grado - Gruppo I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I |
| 2° Grado - Gruppo J | | | | | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J |
| 2° Grado - Gruppo K | | | | | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K |
| 2° Grado - Gruppo L | | | | | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L |
| 2° Grado - Gruppo M | | | | | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M |
| 2° Grado - Gruppo N | | | | | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N |
| 2° Grado - Gruppo O | | | | | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N |

| domenica 24 marzo 2024 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| 2° Grado - Gruppo F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Andreoletti i | TIC 2° Grado F | TIC (2° F) Andreoletti | TIC 2° Grado F |
| 2° Grado - Gruppo G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G | TIC (2° G) Caviglioni M. | TIC 2° Grado G |
| 2° Grado - Gruppo H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H | TIC (2° H) Olmo | TIC 2° Grado H |
| 2° Grado - Gruppo I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I | TIC (2° I) Giovannercole | TIC 2° Grado I |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| 2° Grado - Gruppo J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J | TIC (2° J) Borrelli | TIC 2° Grado J |
| 2° Grado - Gruppo K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K | TIC (2° K) Capretti | TIC 2° Grado K |
| 2° Grado - Gruppo L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L | TIC (2° L) Consorti | TIC 2° Grado L |
| 2° Grado - Gruppo M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M | TIC (2° M) Ghezzi | TIC 2° Grado M |
| 2° Grado - Gruppo N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N | TIC (2° N) Palazzese | TIC 2° Grado N |
| 2° Grado - Gruppo O | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N | TIC (2° O) Caviglioni C. | TIC 2° Grado N |

| sabato 6 aprile 2024 | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| 2° Grado - Gruppo F | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo G | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo H | Fabrucci (Tutor 2° H) | TUTOR 2° Grado H | Fabrucci (Tutor 2° H) | TUTOR 2° Grado H | LAB 2H (2° Grado): Federici | 2 H LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2H (2° Grado): Federici | 2 H LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |
| 2° Grado - Gruppo I | LAB 2I (2° Grado): Federici | 2 I LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2I (2° Grado): Federici | 2 I LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | Fabrucci (Tutor 2° I) | TUTOR 2° Grado I | Fabrucci (Tutor 2° I) | TUTOR 2° Grado I |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo J | LAB 8J (2° Grado): Simonetti | 8 J LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8J (2° Grado): Simonetti | 8 J LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8J (2° Grado): Simonetti | 8 J LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8J (2° Grado): Simonetti | 8 J LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |
| 2° Grado - Gruppo K | LAB 9K (2° Grado): Di Gneo | 9 K LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9K (2° Grado): Di Gneo | 9 K LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9K (2° Grado): Di Gneo | 9 K LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9K (2° Grado): Di Gneo | 9 K LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo L | LAB 5L (2° Grado): Giovannercole | 5 L LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5L (2° Grado): Giovannercole | 5 L LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5L (2° Grado): Giovannercole | 5 L LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5L (2° Grado): Giovannercole | 5 L LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| 2° Grado - Gruppo M | LAB 7M (2° Grado): Moretti | 7 M LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7M (2° Grado): Moretti | 7 M LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7M (2° Grado): Moretti | 7 M LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7M (2° Grado): Moretti | 7 M LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| 2° Grado - Gruppo N | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo O | LAB 4O (2° Grado): Crivelli | 4 O LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4O (2° Grado): Crivelli | 4 O LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4O (2° Grado): Crivelli | 4 O LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4O (2° Grado): Crivelli | 4 O LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |

| domenica 7 aprile 2024 | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| 2° Grado - Gruppo F | Panariello (Tutor 2° F) | TUTOR 2° Grado F | Panariello (Tutor 2° F) | TUTOR 2° Grado F | | | | |
| 2° Grado - Gruppo G | | | | | Panariello (Tutor 2° G) | TUTOR 2° Grado G | Panariello (Tutor 2° G) | TUTOR 2° Grado G |
| 2° Grado - Gruppo H | Fabbrucci (Tutor 2° H) | TUTOR 2° Grado H | Fabbrucci (Tutor 2° H) | TUTOR 2° Grado H | LAB 2H (2° Grado): Federici | 2 H LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2H (2° Grado): Federici | 2 H LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo H | LAB 2H (2° Grado): Federici | 2 H LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2H (2° Grado): Federici | 2 H LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2H (2° Grado): Federici | 2 H LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2H (2° Grado): Federici | 2 H LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |
| 2° Grado - Gruppo I | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo J | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo K | LAB 8K (2° Grado): Simonetti | 8 K LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8K (2° Grado): Simonetti | 8 K LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8K (2° Grado): Simonetti | 8 K LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8K (2° Grado): Simonetti | 8 K LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |
| 2° Grado - Gruppo L | LAB 9L (2° Grado): Di Gneo | 9 L LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9L (2° Grado): Di Gneo | 9 L LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9L (2° Grado): Di Gneo | 9 L LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9L (2° Grado): Di Gneo | 9 L LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo M | LAB 5M (2° Grado): Giovannercole | 5 M LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5M (2° Grado): Giovannercole | 5 M LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5M (2° Grado): Giovannercole | 5 M LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5M (2° Grado): Giovannercole | 5 M LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| 2° Grado - Gruppo N | LAB 7N (2° Grado): Moretti | 7 N LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7N (2° Grado): Moretti | 7 N LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7N (2° Grado): Moretti | 7 N LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7N (2° Grado): Moretti | 7 N LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| 2° Grado - Gruppo O | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|
| domenica 14 aprile 2024 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| 2° Grado - Gruppo F | LAB 4F (2° Grado): Crivelli | 4 F LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4F (2° Grado): Crivelli | 4 F LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4F (2° Grado): Crivelli | 4 F LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4F (2° Grado): Crivelli | 4 F LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| 2° Grado - Gruppo G | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo H | LAB 6H (2° Grado): Rollo | 6 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | LAB 6H (2° Grado): Rollo | 6 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | LAB 6H (2° Grado): Rollo | 6 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | LAB 6H (2° Grado): Rollo | 6 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali |
| 2° Grado - Gruppo I | LAB 2I (2° Grado): Federici | 2 I LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2I (2° Grado): Federici | 2 I LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2I (2° Grado): Federici | 2 I LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2I (2° Grado): Federici | 2 I LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |
| 2° Grado - Gruppo J | | | | | Panariello (Tutor 2° J) | TUTOR 2° Grado J | Panariello (Tutor 2° J) | TUTOR 2° Grado J |
| 2° Grado - Gruppo K | LAB 8K (2° Grado): Simonetti | 8 K LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8K (2° Grado): Simonetti | 8 K LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8K (2° Grado): Simonetti | 8 K LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8K (2° Grado): Simonetti | 8 K LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |
| 2° Grado - Gruppo L | LAB 9L (2° Grado): Di Gneo | 9 L LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9L (2° Grado): Di Gneo | 9 L LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9L (2° Grado): Di Gneo | 9 L LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9L (2° Grado): Di Gneo | 9 L LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo M | LAB 5M (2° Grado): Giovannercole | 5 M LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5M (2° Grado): Giovannercole | 5 M LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5M (2° Grado): Giovannercole | 5 M LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5M (2° Grado): Giovannercole | 5 M LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| 2° Grado - Gruppo N | LAB 7N (2° Grado): Moretti | 7 N LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7N (2° Grado): Moretti | 7 N LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7N (2° Grado): Moretti | 7 N LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7N (2° Grado): Moretti | 7 N LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| 2° Grado - Gruppo O | Panariello (Tutor 2° O) | TUTOR 2° Grado O | Panariello (Tutor 2° O) | TUTOR 2° Grado O | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| sabato 20 aprile 2024 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| 2° Grado - Gruppo F | Panariello (Tutor 2° F) | TUTOR 2° Grado F | Panariello (Tutor 2° F) | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo G | LAB 4G (2° Grado): Crivelli | 4 G LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4G (2° Grado): Crivelli | 4 G LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4G (2° Grado): Crivelli | 4 G LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4G (2° Grado): Crivelli | 4 G LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | LAB 2J (2° Grado): Federici | 2 J LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2J (2° Grado): Federici | 2 J LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2J (2° Grado): Federici | 2 J LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2J (2° Grado): Federici | 2 J LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |
| | | | | | | | | |
| | LAB 8L (2° Grado): Simonetti | 8 L LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8L (2° Grado): Simonetti | 8 L LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8L (2° Grado): Simonetti | 8 L LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8L (2° Grado): Simonetti | 8 L LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |
| | LAB 9M (2° Grado): Di Gneo | 9 M LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9M (2° Grado): Di Gneo | 9 M LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9M (2° Grado): Di Gneo | 9 M LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9M (2° Grado): Di Gneo | 9 M LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| | LAB 5N (2° Grado): Giovannercole | 5 N LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5N (2° Grado): Giovannercole | 6 N LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | LAB 5N (2° Grado): Giovannercole | 5 N LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5N (2° Grado): Giovannercole | 6 N LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali |
| | LAB 7O (2° Grado): Moretti | 7 O LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7O (2° Grado): Moretti | 7 O LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7O (2° Grado): Moretti | 7 O LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7O (2° Grado): Moretti | 7 O LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|------------|---------|-------------|----------------|-------------|---------|-------------|
| domenica 21 aprile 2024 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------|----------------|------------|---------|-------------|----------------|-------------|---------|-------------|

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo F | Panariello (Tutor 2° F) | TUTOR 2° Grado F | Panariello (Tutor 2° F) | TUTOR 2° Grado F | | | | |
| 2° Grado - Gruppo G | LAB 4G (2° Grado): Crivelli | 4 G LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4G (2° Grado): Crivelli | 4 G LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4G (2° Grado): Crivelli | 4 G LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4G (2° Grado): Crivelli | 4 G LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| 2° Grado - Gruppo H | LAB 6H (2° Grado): Rollo | 6 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | LAB 6H (2° Grado): Rollo | 6 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | LAB 6H (2° Grado): Rollo | 6 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | LAB 6H (2° Grado): Rollo | 6 H LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali |
| 2° Grado - Gruppo I | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo J | LAB 2J (2° Grado): Federici | 2 J LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2J (2° Grado): Federici | 2 J LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2J (2° Grado): Federici | 2 J LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2J (2° Grado): Federici | 2 J LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |
| 2° Grado - Gruppo K | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo L | LAB 8L (2° Grado): Simonetti | 8 L LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8L (2° Grado): Simonetti | 8 L LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8L (2° Grado): Simonetti | 8 L LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8L (2° Grado): Simonetti | 8 L LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |
| 2° Grado - Gruppo M | LAB 9M (2° Grado): Di Gneo | 9 M LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9M (2° Grado): Di Gneo | 9 M LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9M (2° Grado): Di Gneo | 9 M LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9M (2° Grado): Di Gneo | 9 M LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo N | LAB 5N (2° Grado): Giovannercole | 5 N LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5N (2° Grado): Giovannercole | 6 N LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | LAB 5N (2° Grado): Giovannercole | 5 N LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5N (2° Grado): Giovannercole | 6 N LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali |
| 2° Grado - Gruppo O | LAB 7O (2° Grado): Moretti | 7 O LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7O (2° Grado): Moretti | 7 O LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7O (2° Grado): Moretti | 7 O LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7O (2° Grado): Moretti | 7 O LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |

| sabato 27 aprile 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|-----------------------|------------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|--|-------------|
| 2° Grado - Gruppo F | LAB 7F (2° Grado): Moretti | 7 F LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7F (2° Grado): Moretti | 7 F LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7F (2° Grado): Moretti | 7 F LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7F (2° Grado): Moretti | 7 F LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | |
| 2° Grado - Gruppo G | | | | | Panariello (Tutor 2° G) | TUTOR 2° Grado G | Panariello (Tutor 2° G) | TUTOR 2° Grado G | |
| 2° Grado - Gruppo H | | | | | Fabrucci (Tutor 2° H) | TUTOR 2° Grado H | Fabrucci (Tutor 2° H) | TUTOR 2° Grado H | |
| 2° Grado - Gruppo I | LAB 4I (2° Grado): Crivelli | 4 I LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4I (2° Grado): Crivelli | 4 I LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4I (2° Grado): Crivelli | 4 I LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4I (2° Grado): Crivelli | 4 I LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | |
| 2° Grado - Gruppo J | | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo K | | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo L | LAB 2L (2° Grado): Federici | 2 L LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2L (2° Grado): Federici | 2 L LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2L (2° Grado): Federici | 2 L LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2L (2° Grado): Federici | 2 L LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | |
| 2° Grado - Gruppo M | LAB 8M (2° Grado): Simonetti | 8 M LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8M (2° Grado): Simonetti | 8 M LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8M (2° Grado): Simonetti | 8 M LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8M (2° Grado): Simonetti | 8 M LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | |
| 2° Grado - Gruppo N | LAB 9N (2° Grado): Di Gneo | 9 N LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9N (2° Grado): Di Gneo | 9 N LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9N (2° Grado): Di Gneo | 9 N LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9N (2° Grado): Di Gneo | 9 N LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo O | LAB 5O (2° Grado): Giovannercole | 5 O LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5O (2° Grado): Giovannercole | 5 O LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5O (2° Grado): Giovannercole | 5 O LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5O (2° Grado): Giovannercole | 5 O LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
|---------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|

| domenica 28 aprile 2024 | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|--------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|--|------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo F | LAB 7F (2° Grado): Moretti | 7 F LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7F (2° Grado): Moretti | 7 F LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7F (2° Grado): Moretti | 7 F LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7F (2° Grado): Moretti | 7 F LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| 2° Grado - Gruppo G | LAB 2G (2° Grado): Federici | 2 G LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2G (2° Grado): Federici | 2 G LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2G (2° Grado): Federici | 2 G LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2G (2° Grado): Federici | 2 G LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |
| 2° Grado - Gruppo H | LAB 4H (2° Grado): Crivelli | 4 H LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4H (2° Grado): Crivelli | 4 H LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4H (2° Grado): Crivelli | 4 H LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4H (2° Grado): Crivelli | 4 H LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| 2° Grado - Gruppo I | Fabbrucci (Tutor 2° I) | TUTOR 2° Grado I | Fabbrucci (Tutor 2° I) | TUTOR 2° Grado I | | | | |
| 2° Grado - Gruppo J | | | | | Panariello (Tutor 2° J) | TUTOR 2° Grado J | Panariello (Tutor 2° J) | TUTOR 2° Grado J |
| 2° Grado - Gruppo K | Panariello (Tutor 2° K) | TUTOR 2° Grado K | Panariello (Tutor 2° K) | TUTOR 2° Grado K | | | | |
| 2° Grado - Gruppo L | | | | | Fabbrucci (Tutor 2° L) | TUTOR 2° Grado L | Fabbrucci (Tutor 2° L) | TUTOR 2° Grado L |
| 2° Grado - Gruppo M | LAB 8M (2° Grado): Simonetti | 8 M LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8M (2° Grado): Simonetti | 8 M LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8M (2° Grado): Simonetti | 8 M LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8M (2° Grado): Simonetti | 8 M LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 2° Grado - Gruppo N | LAB 9N (2° Grado): Di Gneo | 9 N LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9N (2° Grado): Di Gneo | 9 N LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9N (2° Grado): Di Gneo | 9 N LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9N (2° Grado): Di Gneo | 9 N LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo O | LAB 5O (2° Grado): Giovannercole | 5 O LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5O (2° Grado): Giovannercole | 5 O LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5O (2° Grado): Giovannercole | 5 O LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5O (2° Grado): Giovannercole | 5 O LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |

| sabato 4 maggio 2024 | | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
|----------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|-------------|
| 2° Grado - Gruppo F | LAB 5F (2° Grado): Giovannercole | 5 F LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5F (2° Grado): Giovannercole | 5 F LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5F (2° Grado): Giovannercole | 5 F LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5F (2° Grado): Giovannercole | 5 F LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | |
| 2° Grado - Gruppo G | LAB 7G (2° Grado): Moretti | 7 G LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7G (2° Grado): Moretti | 7 G LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7G (2° Grado): Moretti | 7 G LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7G (2° Grado): Moretti | 7 G LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | |
| 2° Grado - Gruppo H | | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo I | LAB 4I (2° Grado): Crivelli | 4 I LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4I (2° Grado): Crivelli | 4 I LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4I (2° Grado): Crivelli | 4 I LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4I (2° Grado): Crivelli | 4 I LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | |
| 2° Grado - Gruppo J | | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo K | | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo L | | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo M | LAB 2M (2° Grado): Federici | 2 M LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2M (2° Grado): Federici | 2 M LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2M (2° Grado): Federici | 2 M LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2M (2° Grado): Federici | 2 M LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | |
| 2° Grado - Gruppo N | LAB 8N (2° Grado): Simonetti | 8 N LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8N (2° Grado): Simonetti | 8 N LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8N (2° Grado): Simonetti | 8 N LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8N (2° Grado): Simonetti | 8 N LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|---|
| 2° Grado - Gruppo M | | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo N | | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo O | LAB 8O (2° Grado): Simonetti | 8 O LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8O (2° Grado): Simonetti | 8 O LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8O (2° Grado): Simonetti | 8 O LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 8O (2° Grado): Simonetti | 8 O LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | 8 O LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |

| domenica 12 maggio 2024 | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Docente | 8.30-11.00 | Docente | 11.00-13.30 | Docente | 14.30-17.00 | Docente | 17.00-19.30 |
| 2° Grado - Gruppo F | LAB 9F (2° Grado): Di Gneo | 9 F LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9F (2° Grado): Di Gneo | 9 F LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9F (2° Grado): Di Gneo | 9 F LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro | LAB 9F (2° Grado): Di Gneo | 9 F LAB: Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro |
| 2° Grado - Gruppo G | LAB 5G (2° Grado): Giovannercole | 5 G LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5G (2° Grado): Giovannercole | 5 G LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5G (2° Grado): Giovannercole | 5 G LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | LAB 5G (2° Grado): Giovannercole | 5 G LAB: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| 2° Grado - Gruppo H | LAB 7H (2° Grado): Moretti | 7 H LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7H (2° Grado): Moretti | 7 H LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7H (2° Grado): Moretti | 7 H LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | LAB 7H (2° Grado): Moretti | 7 H LAB: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| 2° Grado - Gruppo I | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo J | LAB 4J (2° Grado): Crivelli | 4 J LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4J (2° Grado): Crivelli | 4 J LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4J (2° Grado): Crivelli | 4 J LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | LAB 4J (2° Grado): Crivelli | 4 J LAB: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| 2° Grado - Gruppo K | LAB 2K (2° Grado): Federici | 2 K LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2K (2° Grado): Federici | 2 K LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2K (2° Grado): Federici | 2 K LAB: Didattica per le disabilità sensoriali | LAB 2K (2° Grado): Federici | 2 K LAB: Didattica per le disabilità sensoriali |

| | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|
| 2° Grado - Gruppo L | | | | | | | | |
| 2° Grado - Gruppo M | Fabrucci (Tutor 2° M) | TUTOR 2° Grado M | Fabrucci (Tutor 2° M) | TUTOR 2° Grado M | | | | |
| 2° Grado - Gruppo N | | | | | Panariello (Tutor 2° N) | TUTOR 2° Grado N | Panariello (Tutor 2° N) | TUTOR 2° Grado N |
| 2° Grado - Gruppo O | LAB 80 (2° Grado): Simonetti | 8 O LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 80 (2° Grado): Simonetti | 8 O LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 80 (2° Grado): Simonetti | 8 O LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie | LAB 80 (2° Grado): Simonetti | 8 O LAB: Metodi e didattiche delle attività motorie |

**NB: IL CALENDARIO E' ANCORA IN FASE DI AGGIORNAMENTO.
SI CONFERMA CHE TUTTI GLI SPAZI "VUOTI" VERRANNO COMPLETATI CON I LABORATORI MANCATI. LE DATE DELLE LEZIONI SONO TUTTE
CONFERMATE.
LA SEGRETERIA TFA
6.12.23**