
Docente: Benincampi Alessandro

Tipo di incarico: Docente a contratto

Titolo del corso: Diritto Angloamericano

6 cfu

Programma

L'insegnamento è finalizzato ad approfondire la conoscenza delle più significative esperienze giuridiche di common law, con precipuo riferimento agli ordinamenti del Regno Unito e degli Stati Uniti.

Lo studio della materia presuppone la conoscenza delle nozioni generali proprie della comparazione giuridica, acquisita nello studio di Sistemi giuridici comparati e delle altre discipline di settore.

Nel corso delle lezioni, una particolare attenzione verrà prestata alla struttura delle fonti del diritto negli ordinamenti considerati, anche al fine di mettere in evidenza i profili di divaricazione e quelli di assimilabilità riscontrabili in una comparazione tra common law e civil law.

Nella parte speciale verrà si analizzeranno il cleansing effect e standard di judicial review nella recente giurisprudenza statunitense.

Il Corso ha per oggetto lo studio delle seguenti tematiche:

Parte generale:

I - L'evoluzione istituzionale e culturale del modello americano

II- L'educazione giuridica

III - L'evoluzione istituzionale del diritto inglese

IV - Il modello angloamericano in prospettiva dinamica

Parte speciale:

I - Cleansing effect e standard di judicial review nella recente giurisprudenza statunitense

- 1 Lezione inaugurale del Corso
- 2 L'evoluzione istituzionale del modello angloamericano. Cap. 1
- 3 Segue: l'evoluzione istituzionale del modello angloamericano. Cap. 1
- 4 L'evoluzione culturale del modello angloamericano Cap. 2
- 5 Segue: L'evoluzione culturale del modello angloamericano Cap. 2
- 6 L'educazione giuridica Cap. 2, sez. 1
- 7 I generi letterali Cap. 2, sez. 2
- 8 L'evoluzione istituzionale del diritto inglese Cap. 2, sez. 3
- 9 Segue: L'evoluzione istituzionale del diritto inglese Cap. 2, sez. 3
- 10 L'evoluzione Cap. 2, sez. 4
- 11 La giurisprudenza Cap. 2, sez. 5
- 12 Segue: La giurisprudenza Cap. 2, sez. 5
- 13 La legislazione Cap. 2, sez. 6
- 14 La dottrina Cap. 2, sez. 7
- 15 Le partizioni del diritto Cap. 2, sez. 8
- 16 Il modello angloamericano in prospettiva dinamica Cap. 2, sez. 9
- 17 Segue: Il modello angloamericano in prospettiva dinamica Cap. 2, sez. 9
- 18 Parte speciale: Cleansing effect e standard di judicial review nella recente giurisprudenza statunitense
- 19 Prova finale

The course programme is the following:

The course is aimed to deepen the knowledge of the most significant experiences of a legal common law, with particular reference to the laws of the United Kingdom and the United States.

The study of this subject presupposes knowledge of the general notions of the juridical comparison, acquired in the study of comparative legal Systems and other disciplines of the sector.

During the lessons, a particular attention will be paid to the structure of the sources of law in the legal systems considered, also in order to highlight the profiles of divergence and those of assimilability that can be found in a comparison between Common law and civil law

In the special part will be analyzed the cleansing effect and standard judicial review in recent U.S. jurisprudence.

The undergraduate course Anglo-american law has the following programme:

- General Section:

I - The institutional and cultural evolution of the American model

II- Legal education

III - The institutional evolution of UK law

IV - The Anglo-American model in a dynamic perspective

- Special section

I - Cleansing effect e standard di judicial review in recent U.S. jurisprudence.

Numero Lezione Date Chapters of book

1 Introduction

2 Cap. 1

3 Cap. 1

4 Cap. 2

5 Cap. 2

6 Cap. 2, sez. 1

7 Cap. 2, sez. 2

8 Cap. 2, sez. 3

9 Cap. 2, sez. 3

10 Cap. 2, sez. 4

11 Cap. 2, sez. 5

12 Cap. 2, sez. 5

13 Cap. 2, sez. 6

14 Cap. 2, sez. 7

15 Cap. 2, sez. 8

16 Cap. 2, sez. 9

17 Cap. 2, sez. 9

18 Special part

19 Final exam

Testi adottati

Testi di parte generale

U. Mattei, Il modello di common law, Giappichelli, Torino, ult. ed.

Testi di parte speciale

P. Matera, Cleansing effect e standard di judicial review nella recente giurisprudenza statunitense, in Comparazione e diritto civile, 2017

FOR INTERNATIONAL STUDENTS:

General section textbooks:

U. Mattei, *Il modello di common law*, Giappichelli, Torino, ult. ed.

Special part textbooks

P. Matera, *Cleansing effect e standard di judicial review nella recente giurisprudenza statunitense*, in *Comparazione e diritto civile*, 2017

Valutazione

L'esame si svolgerà in forma orale. Il colloquio avrà luogo con i componenti della Commissione d'esame e, con gli studenti frequentanti, verterà preliminarmente sugli argomenti affrontati nel corso delle lezioni al fine di verificare la capacità di apprendimento e di elaborazione cognitiva dello studente. Il colloquio terrà altresì in considerazione la capacità di collegamento, anche interdisciplinare, con argomenti connessi e collegati, l'eventuale approfondimento tematico nonché la capacità espositiva, anche tenendo conto della chiarezza e della tecnicità del linguaggio utilizzato. Nel corso del colloquio potranno essere valutate lacune su materie fondamentali e/o prodromiche, con effetto diversificato sul colloquio a seconda del grado di importanza. La valutazione finale sarà condivisa tra i componenti della Commissione in base a una valutazione complessiva che terrà conto sia delle valutazioni di ogni singola domanda del colloquio sia del generale approccio dello studente alla materia. L'attribuzione del voto numerico finale rappresenterà la sintesi del predetto percorso valutativo.

The exam will be in oral form. The interview will take place with the members of the Examining Board and, with the attending students, will deal at first with the topics explained during the lessons in order to verify the student's ability of cognitive elaboration. The interview will consider the ability to link, even interdisciplinary, with related and connected topics, the possible thematic deepening as well as the exhibition capacity, (clarity and technicality of the language used). During the interview, gaps can be assessed on fundamental and/or prodromal subjects, with a diversified effect on the interview. The final evaluation will be shared among the members of the Commission on the basis of an overall assessment; this will take into account the assessments of each individual question of the interview and, on the top of it, the general approach of the student to the subject. The assignment of a vote will represent the synthesis of the aforementioned evaluation process.